

# INFORMATIK MITTELSCHULE STOCKERAU

<http://www.infnms.at>

[infnms.stockerau@noeschule.at](mailto:infnms.stockerau@noeschule.at)

Schulweg 1

2000 Stockerau



**Peter Stöckelmaier**

[p.stoeckelmaier@infnms.at](mailto:p.stoeckelmaier@infnms.at)

[peter.stoeckelmaier@bildung-noe.gv.at](mailto:peter.stoeckelmaier@bildung-noe.gv.at)

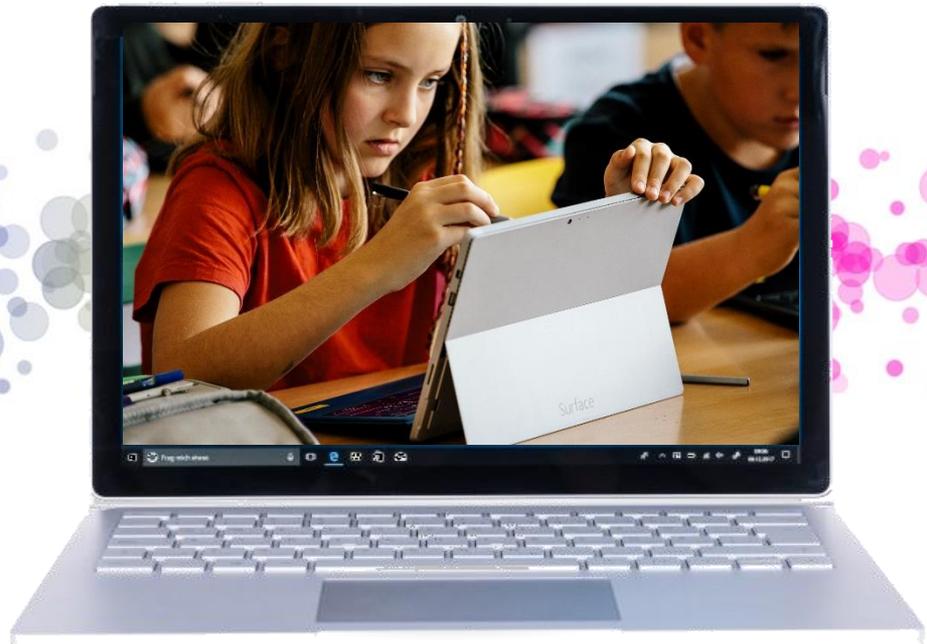
[peter.stoeckelmaier@kphvie.ac.at](mailto:peter.stoeckelmaier@kphvie.ac.at)

- ▶ 1990 neuer Informatikraum mit Internetanschluss
- ▶ 2001 Aufbau eines Schulnetzwerkes
- ▶ 2005 ENIS-Schule
- ▶ 2006 ECDL Unterricht
- ▶ **2009 1. Notebookklasse**
- ▶ 2011 Elektronisches Klassenbuch
- ▶ 2012 Lego Mindstorms

- ▶ **2013 EU-Projekt Creative Classrom Lab**
- ▶ 2014 KidZ-Projekt
- ▶ 2015 Peer Learning Tablet Projekt
- ▶ 2017 eEducation Expert Schule
- ▶ **2019 POC Microsoft Modern Classroom Solution**  
Microsoft Showcase School
- ▶ 2020 Schwerpunkte: Microsoft 365(Teams),  
Stifteingabe, MDM und MAM mit Microsoft  
Intune

# MEILENSTEINE DER DIGITALISIERUNG





 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



# PoC

Proof of Concept



# Projektverlauf



01

## Vorbereitung

- Infrastruktur
- Unterricht
- IST- Analyse

02

## Konzeption

- Team
- EduWerk
- Microsoft
- Tools

03

## Implementierung

- 4 Klassen
- 2 Jahrgangsstufen
- Dokumentation

04

## Evaluation

- Qualitative Studie
- SchülerInnenbefragung



**JP Slide T301**

11,6``



**Acer Travelmate Spin-1**

11,6``



**Surface Go**

10,1``



**Lenovo 300e**

11,6``





**Classroom management**

Ikes  
Classroom Commander



**Gerätemanagement**

Intune



**Microsoft 365**

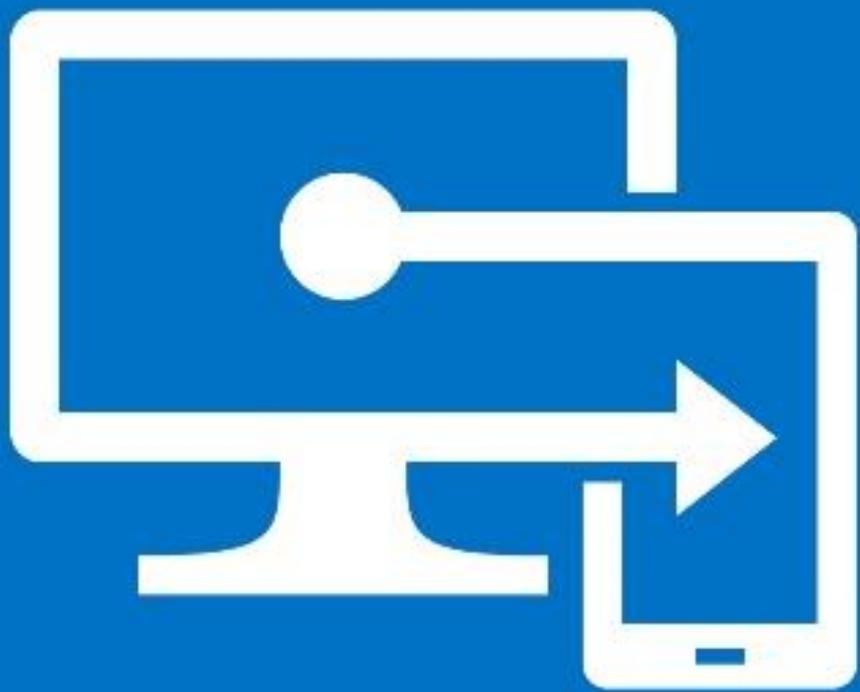
Einsatz diverser Tools

# Informatik-Mittelschule Stockerau



## Schulnetzwerk (LAN und W-LAN):

- Firewall mit Proxy-Server
- Lokale Domäne (Domänencontroller, Fileserver)
- WSUS oder Update-Cache-Server
- 1 PC-Raum, Beamer, Dockingstations, Lehrer\*innenconvertibles, Drucker



Microsoft Intune

**MDM**  
und  
**MAM**

# Intune

Microsoft Endpoint Manager Admin Center

Home > **Geräte | Übersicht**

Suchen (STRG+/)

Übersicht

Alle Geräte  
Monitor

Nach Plattform

- Windows
- iOS/iPadOS
- macOS
- Android

Geräteregistrierung

- Geräte registrieren

Richtlinie

Registrierungsstatus    Registrierungswarnungen    Kompatibilitätsstatus    Konfigurationsstatus

**In Intune registrierte Geräte**  
LETZTE AKTUALISIERUNG: 18.11.2020, 10:21:25

Plattform	Geräte
Windows	342
Android	0
iOS/iPadOS	0
macOS	0
Windows Mobile	0
Insgesamt	342

Registrierungsfehler nach Betriebssystem



# Microsoft Intune

## ▶ Provisioning

- ▶ behält Windows 10, Einstellungen und Benutzer sowie vorhandene Programme/Apps
- ▶ Ermöglicht die Löschung unerwünschter Programme/Apps
- ▶ Ermöglicht die Installation von Programmen/Apps
- ▶ Passt Sicherheitsrichtlinien an
- ▶ Updates
- ▶ Reduzierung der lokalen Netzwerkinfrastruktur in der Schule

## ~~▶ Nicht Imaging~~

- ~~▶ Löscht alles~~
- ~~▶ Installiert alles neu~~



# Office 365



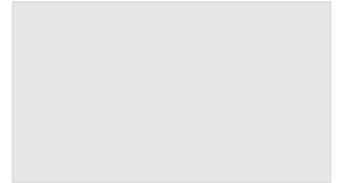
**Integration in den Regelunterricht**



**Differenzierung, Individualisierung**



**Organisation und Administration**





(1) Verbinde richtig.

54	siebenhundertneunzig
907	fünfundvierzig
45	neunhundertsechsen
790	vierundfünfzig

(2) Auf vier Kärtchen befinden sich verschiedene Ziffern. Verwende jedes Kärtchen nur einmal.

1 3 6 5

Bilde mithilfe der Kärtchen

a) die größte vierstellige Zahl \_\_\_\_\_

b) die größte vierstellige gerade Zahl \_\_\_\_\_

c) die kleinste vierstellige ungerade Zahl \_\_\_\_\_

(3) Ergänze die Nachbarzahlen.

_____	2341	_____
_____	12300	_____
_____	90000	_____

(4) Ergänze wie im Beispiel.

3T 5H 7Z 2E = 3000 + 500 + 70 + 2 = 3572

2H 3Z 1E = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = 2000 + 100 + 10 + 7 = \_\_\_\_\_

(5) Kreuze richtig an.

	gerade	ungerade
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
733	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1576	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 000 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(6) Ordne folgende Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

652, 25, 3061, 253, 3017

$>, <, =$

(7) Ergänze am Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen.

0    200    500

★ Erledige bei folgenden online Übungen 10 Beispiele und notiere in der Klammer deinen Highscore. Schicke ihn zusätzlich noch ab!

- Übung 1: Zahlen ablesen – Level 2
- Übung 2: Zahlen ablesen für Profis
- Übung 3: Stellenwert erkennen
- Übung 4: Zahlen runden
- Übung 5: Wurde richtig gerundet
- Übung 6: Zahlen runden für Profis



## Österreich

Mittwoch, 18. September 2019 07:40

- 1.) Arbeitsauftrag im Arbeitsbuch/ Schulbuch
- 2. Erstelle auf deiner sNummer folgende Ordnerstruktur:  
Klasse/sNummer/Geografie/Österreich/Bundesländer/Niederösterreich, Burgenland, Wien, Kärnten, Steiermark, Oberösterreich, Salzburg, Tirol, Vorarlberg

- 3. Beschrifte auf der stummen Karte alle Bundesländer sowie Bundes- und Landeshauptstädte.



# Mögliche Stolpersteine



Administration

Infrastruktur

Team

Fehlerkultur