

Die KPH Wien/Krems bietet Fortbildungen im Bereich *Digitale Kompetenzen für Pädagog\*innen* (digi.kompP) an. Diese unterstützen bei der Professionalisierung und bei der Umsetzung des 8-Punkte-Plans (Digitale Schule) und Digitales Lernen (Geräteinitiative in der Sekundarstufe I) am Schulstandort. Im Folgenden finden Sie Online-Fortbildungsformate sowie Formate in der Präsenz oder im Blended-Learning zum Thema *Digital kompetent lehren* und zur *digital-inkludierenden Fachdidaktik*.

PROGRAMMDETAILS und ANMELDUNG unter:

Institut Fortbildung Krems/NÖ, KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidler-Straße 28, 3500 Krems, Tel.: 02732/83591-184 (Veranstaltungsmanagement)

Website: <http://www.kphvie.ac.at/fort-weiterbilden/angebote-kremsnoe.html>

Bereich **Digitale Bildung/Medienbildung**

Nutzen Sie auch unser neues **Fortbildungsportal**, um aus unserem Angebot zu wählen:

<https://bildung.kphvie.ac.at/>

Eine An- bzw. Nachmeldung ist über PH-Online (31.08.2021 bis 21.09.2021) oder per **Online-Nachmeldeformular** möglich (<https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/nachmeldung.html>).

Kontakt bei Fragen:

Michaela Liebhart-Gundacker [michaela.liebhart@kphvie.ac.at](mailto:michaela.liebhart@kphvie.ac.at)

(Koordination Digitale Bildung/Medienbildung)

## DIGITAL KOMPETENT LEHREN

### ONLINE-FORTBILDUNGSFORMATE

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7340.000012</a> | <b>Adaptives Lernen im MA-Unterricht digital unterstützen</b><br><b>Studyly in der Sekundarstufe I und II im Unterricht nutzen</b><br>(ONLINE-FORMAT) - Kooperation mit Studyly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Termin/e                    | Mi., 22.09.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)<br>Bitte nutzen Sie hier zur Anmeldung das <a href="#">Online-Nachmeldeformular!</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| Ort                         | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
| Referent*in/nen             | Leon Frischauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| Inhalt                      | Im Rahmen des Online-Formates wird die digitale Lernplattform und App Studyly vorgestellt, mit der sich Schüler*innen personalisiert und auf die eigenen Bedürfnisse zugeschnitten mathematische Kompetenzen aneignen können (Sek I – Mittelschule, AHS Unterstufe, Sek II - AHS Oberstufe, B(M)HS).<br>Lehrende können Studyly einfach in den Unterricht einbinden (Schnittstellen zu MS365/Teams, Google Classroom, künftig auch mit lms.at). In Kooperation mit der KPH Wien/Krems können interessierte Schulen bei der Einführung am eigenen Schulstandort im Rahmen von SCHILF/SCHÜLF-Formaten unterstützt werden. |                                                                                       |
| Zielgruppe/n                | Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7420.000002</a> | <b>Digitale Analyse der Schreib-/Graphomotorik mit dem STABILO EduPen und individuelle und kompetenzorientierte Förderung im Schreibunterricht (ONLINE-FORMAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Termin/e                    | Mi., 29.09.2021, 17:00 – 18:30 Uhr (2 UE)<br>Bitte nutzen Sie hier zur Anmeldung das <a href="#">Online-Nachmeldeformular!</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ort                         | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Referent*in/nen             | Barbara Römisch (KPH Wien/Krems), Jürgen Riedl (Stabilo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhalt                      | Der Schreiblernprozess ist ein ganzheitlicher Lernprozess, denn Schreiben lernen heißt Bewegung lernen. Langfristig entlastet eine fließende Schreibmotorik das Arbeitsgedächtnis und erleichtert es den Schüler*innen, sich inhaltlich auf ihre Texte und die Rechtschreibung zu fokussieren. Der STABILO EduPen fungiert als digitaler Helfer, um den Lernstand der Schüler*innen rasch zu erfassen. An die digitale Analyse der Schreib-/Graphomotorik schließt die kompetenzorientierte und individuelle Förderung im Schreibunterricht mit speziell entwickelten Arbeitsmaterialien an, die anhand von Beispielen aufgezeigt wird. |
| Zielgruppe/n                | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Unterricht multimedial, kreativ und digital-inkludierend gestalten</b><br><b>Webinare ME AND YOUR STORIES (Kooperation Verein atempo Graz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Termin/e        | TERMINE zur Wahl im Online-Format WINTERSEMESTER 2021/22:<br><i>Webinar 1: Multimediales Storytelling im Unterricht mit der MYS Toolbox</i><br>Vielfalt als Chance erkennen und soziale Inklusion fördern<br><a href="#">7320.000032</a> Termin 1 Do., 18.11.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE) <i>oder</i><br><a href="#">7320.000034</a> Termin 2 Di., 07.12.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)<br><i>Webinar 2: Unterricht kreativ und digital-inkludierend gestalten mittels BookCreator und der MYS Toolbox</i><br><a href="#">7320.000033</a> Termin 1: Mi, 24.11.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE) <i>oder</i><br><a href="#">7320.000035</a> Termin 2: Mo., 13.12.2021, 18:00 – 19:30 Uhr (2 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ort             | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Referent*in/nen | Webinar 1: Eveline Wiesenhofer (Verein atempo Graz), Stana Schenck<br>Webinar 2: Eveline Wiesenhofer & Barbara Schmid (Verein atempo Graz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Inhalt          | <i>Webinar 1: Multimediales Storytelling im Unterricht mit der MYS Toolbox</i><br><i>Vielfalt als Chance erkennen und soziale Inklusion fördern</i><br>Die freizugängliche MYS-Toolbox ist eine Online-Sammlung von Aktivitäten zum multimedialen Storytelling im Unterricht. Sie ist für Schulen gedacht, um inklusive soziale Räume zu stärken und Vielfalt als Chance zu verstehen. Die MYS-Toolbox kann in verschiedenen Kontexten (Fachunterricht, Projektunterricht, selbstgesteuertes Lernen) im Sinne einer digital-inkludierenden Didaktik zum Einsatz kommen.<br><i>Webinar 2: Unterricht kreativ und digital-inkludierend gestalten mittels BookCreator und der MYS Toolbox</i><br>Es erfolgt eine Vorstellung der MYS-Toolbox sowie des Book Creators. Mit dem Book Creator können Schüler*innen ihre eigenen, digitalen Bücher erstellen. Das Arbeiten mit dem Book Creator bietet Möglichkeiten digitales mit analogem Arbeiten zu verbinden und unterstützt inklusiven Unterricht. Ein digitales Buch kann zielgerecht genutzt werden, um Lerninhalte gemeinsam mit den Schüler*innen zu erarbeiten. |
| Zielgruppe/n    | Lehrer*innen der Primarstufe, Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <b>Deutsch4alle</b>  </div> <b>DaZ-Unterricht motivierend und strukturiert gestalten (ONLINE-FORMAT)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Termin/e                                                                                                                                                                                          | <p>WINTERSEMESTER 2021/22</p> <p><a href="#">7320.000021</a> Deutsch4alle Teil 1 Wortschatz und Phonetik: Di., 05.10.2021, 18:00 – 20:15 Uhr</p> <p><a href="#">7320.000022</a> Deutsch4alle Teil 2 Grammatik: Mo., 11.10.2021, 18:00 – 20:15 Uhr</p> <p>SOMMERSEMESTER 2022</p> <p><a href="#">7320.000112</a> Deutsch4alle Teil 1 Wortschatz und Phonetik: Mi., 02.03.2022, 18:00 – 20:15 Uhr</p> <p><a href="#">7320.000113</a> Deutsch4alle Teil 2 Grammatik: Di., 08.03.2022, 18:00 – 20:15 Uhr</p>                                                                                               |
| Ort                                                                                                                                                                                               | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Referent*in/nen                                                                                                                                                                                   | Marlis Schedler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                                                                                                                                                                                            | <p>In den Seminaren dieser Reihe werden zahlreiche strukturierte Unterstützungsangebote für den praktischen Unterricht in heterogenen Gruppen vorgestellt. Neben dem Aufbau eines stabilen Grundwortschatzes wird die Grammatik strukturiert eingeführt, mit Bildern visualisiert und mit Spielen motivierend und gehirngerecht gestaltet. Alle bereits ausgearbeiteten Materialien werden gerne zur Verfügung gestellt.</p> <p>Teil 1: WORTSCHATZ und PHONETIK - DaZ interaktiv in heterogenen Gruppen organisieren</p> <p>Teil 2: GRAMMATIK - DaZ interaktiv in heterogenen Gruppen organisieren</p> |
| Zielgruppe/n                                                                                                                                                                                      | Lehrer*innen der Primarstufe, Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <b>Mathe4alle</b>  </div> <b>Mathematik verstehen (ONLINE-FORMAT)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Termin/e                                                                                                                                                         | <p>WINTERSEMESTER 2021/22:</p> <p><a href="#">7520.000011</a> Mathe4alle <i>Sekundarstufe I</i>: Do., 14.10.2021, 18:00 – 20:15 Uhr</p> <p><a href="#">7420.000001</a> Mathe4alle <i>Primarstufe</i> – Grundstufe II: Mo., 18.10.2021, 18:00 – 20:15 Uhr</p> <p>SOMMERSEMESTER 2022</p> <p><a href="#">7520.000108</a> Mathe4alle <i>Sekundarstufe I</i>: Mi., 16.03.2022, 18:00 – 20:15 Uhr</p> <p><a href="#">7420.000100</a> Mathe4alle <i>Primarstufe</i> – Grundstufe II: Di., 29.03.2022, 18:00 – 20:15 Uhr</p>                                                                                                                     |
| Ort                                                                                                                                                              | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Referent*in/nen                                                                                                                                                  | Marlis Schedler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Inhalt                                                                                                                                                           | <p>Die Lernplattform mathe4alle für die Sekundarstufe I richtet sich an leistungsschwächere Schüler*innen, bietet aber auch für alle anderen ein abwechslungsreiches Lern- und Übungsangebot. Besonderer Wert wird auf die Sprachsensibilität sowie auf die Verständlichkeit der Aufgabenstellung gelegt. Die Lernplattform liefert interaktive, digitale Erklärvideos, Übungen und Tests für den und als Ergänzung zum Unterricht. Sie eignet sich besonders für einen individualisierten Unterricht in heterogenen Gruppen und kann aufgrund der Ausrichtung der Inhalte bereits in der Primarstufe – Grundstufe II genutzt werden.</p> |
| Zielgruppe/n                                                                                                                                                     | Lehrer*innen der Primarstufe, Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000010</u></a> | <b>Begleiten, Beschreiben, Bewerten und Fördern im Deutschunterricht (ONLINE-FORMAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Termin/e                           | WINTERSEMESTER 2021/22:<br>Teil 1: Di., 12.10.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Do., 02.12.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 5 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ort                                | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Elisabeth Pulda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                             | Welche Merkmale und welche Funktion weist ein kompetenzfördernder Unterricht auf? Dazu werden entsprechende Aufgabenstellungen bzw. -kulturen vorgestellt/gemeinsam erarbeitet und diese mit einer kriteriengeleiteten, förderlichen Leistungsfeststellung (Kompetenzraster) verknüpft. Ebenso werden Möglichkeiten der gezielten Förderung gezeigt.<br>- Teil 1: Nach einer Klärung des Kompetenzbegriffs werden Aufgabenstellungen vorgestellt und Beispiele für die eigene Praxis erstellt. Ebenso werden Kriterien für die Beurteilung (und Selbsteinschätzung der Schüler*innen) aufgestellt.<br>- Teil 2: Beispiele für individuelle und gezielt eingesetzte Fördermaßnahmen. |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000105</u></a> | <b>Begleiten, Beschreiben, Bewerten und Fördern im Deutschunterricht (ONLINE-FORMAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Termin/e                           | SOMMERSEMESTER 2022:<br>Teil 1: Mi., 23.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Mi., 27.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 5 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ort                                | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Elisabeth Pulda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                             | Welche Merkmale und welche Funktion weist ein kompetenzfördernder Unterricht auf? Dazu werden entsprechende Aufgabenstellungen bzw. -kulturen vorgestellt/gemeinsam erarbeitet und diese mit einer kriteriengeleiteten, förderlichen Leistungsfeststellung (Kompetenzraster) verknüpft. Ebenso werden Möglichkeiten der gezielten Förderung gezeigt.<br>- Teil 1: Nach einer Klärung des Kompetenzbegriffs werden Aufgabenstellungen vorgestellt und Beispiele für die eigene Praxis erstellt. Ebenso werden Kriterien für die Beurteilung (und Selbsteinschätzung der Schüler*innen) aufgestellt.<br>- Teil 2: Beispiele für individuelle und gezielt eingesetzte Fördermaßnahmen. |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## SAVE THE DATE

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7540.000002</a> | <b>MINT BRINGT'S - ATS STEM-Tagung (ONLINE-Format)</b><br>Fächerübergreifende Kompetenzen im integrierten MINT-Unterricht mithilfe digitaler Tools fördern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Termin/e                    | Do., 25.11.2021, 14:00 – 18:00 Uhr (5 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| Ort                         | Virtueller Kursraum DUK und KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| Referent*in/nen             | Kooperation Donau Universität Krems und KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| Inhalt                      | Im Rahmen der ATS STEM Tagung wird einerseits das ATS STEM Projekt sowie die praktische Umsetzung anhand eines Lernzyklus in einer Pilotschule aus Slowenien vorgestellt. Die Teilnehmer*innen erhalten dabei einen Einblick in die Förderung von fächerübergreifenden Fähigkeiten unterstützt durch technologiegestütztes Lernen. Methoden zur Umsetzung des integrierten MINT-Unterrichts werden vorgestellt. Zusätzlich erhalten die Teilnehmer*innen Impulse und Anregungen zu GoodPractice-Beispielen, die sich auf die Förderung von formativem Feedback mithilfe digitaler Tools mit integriertem MINT-Unterricht beziehen. |                                                                                     |
| Zielgruppe/n                | Lehrer*innen der Sekundarstufe I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |

## PRÄSENZ- UND BLENDED LEARNING-FORMATE

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Mein Unterricht digital aufgepeppt</b><br>Digitale Inhalte und Werkzeuge "to go"                                                                                                                                                                                               |  |
| Termin/e        | WINTERSEMESTER 2021/22:<br><a href="#">7520.000002</a> : Mo., 22.11.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>SOMMERSEMESTER 2022:<br><a href="#">7520.000101</a> : Mo., 07.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)                                                                             |                                                                                       |
| Ort             | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Referent*in/nen | Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Inhalt          | Im Rahmen der LV werden digitale Inhalte, Contentplattformen und Werkzeuge für den Einsatz im Unterricht vorgestellt und ausprobiert, sowie anschließend eine Auswahl für den künftigen Einsatz im eigenen Unterricht getroffen. Dabei wird dem Erfahrungsaustausch Raum gegeben. |                                                                                       |
| Zielgruppe/n    | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7320.000005</a> | <b>Step by Step! Das iPad in Ihrem Unterricht nutzen</b><br>Tipps und Tricks für <b>EINSTEIGER*INNEN</b> (Basiskurs)                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Termin/e                    | WINTERSEMESTER 2021/22:<br>Teil 1: Di., 21.09.2021, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Di., 19.10.2021, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)<br>Teil 3: Di., 16.11.2021, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 3 UE)<br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (3 UE) absolviert, ergibt sich |                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ort             | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Referent*in/nen | Barbara Römisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inhalt          | <p>Step by Step! Das iPad mit seinen vielseitigen Einsatzmöglichkeiten für Ihren Unterricht und die dazu gehörenden Planungsarbeiten nutzen lernen</p> <p>Kennenlernen der iPadOS-Oberfläche   Geräteverwaltung mit dem Apple School Manager (ASM)   iCloud-Dienste für den Unterricht nutzen und strukturieren   Mit Classroom und Schoolwork Ihren Unterricht organisieren   Erste Einblicke in Apple eigene Apps wie Keynote (Präsentationen) und Pages (Textverarbeitung)</p> <p>1. Modul: Grundstrukturen und absolute Basics bei der Arbeit mit dem iPad</p> <p>2. Modul: Workflow kreieren – Organisation von Unterricht mit Classroom und Schoolwork</p> <p>3. Modul: Erste Steps mit Keynote und Pages</p> <p><i>Vertiefung im Sommersemester 2022 in folgender Lehrveranstaltung möglich:</i></p> <p><i>Follow-Up! Das iPad in Ihrem Unterricht einsetzen: Das 4-K-Modell des Lernens im 21. Jh. umsetzen</i></p> |
| Zielgruppe/n    | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7320.000102</a> | <b>Follow-up! Das iPad in Ihrem Unterricht einsetzen</b> <br>Das 4-K-Modell des Lernens im 21. Jh. umsetzen ( <b>FORTGESCHRITTENE</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Termin/e                    | SOMMERSEMESTER 2022:<br>Teil 1: Di., 08.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Di., 05.04.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)<br>Teil 3: Di., 03.05.2022, 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 3 UE)<br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (3 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich).                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ort                         | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Referent*in/nen             | Barbara Römisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Inhalt                      | <p>Kreatives Arbeiten mit dem iPad in Keynote, iMovie, Clips, Pages und Numbers   Erstellung von Präsentationen, GIFs, Filmen, eBooks, interaktiven Tabellen   Kollaboration und Kommunikation im Unterricht einsetzen   Kritisches Denken anregen  </p> <p>Modul: Keynote – Vertieftes und kreatives Arbeiten mit dem Präsentationsprogramm</p> <p>Modul: iMovie und Clips – Filme erstellen, bearbeiten und in andere Programme einfügen</p> <p>Modul: Pages und Numbers – Inhalte in Kollaboration erstellen und bearbeiten</p> <p><i>Die Teilnahme am Basiskurs „Step by Step“ im WiSe 2021/22 ist von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Follow-Up.</i></p> |
| Zielgruppe/n                | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7320.000006</u></a> | <b>MS-Office365 im und für den Unterricht nutzen</b><br><b>Tipps und Tricks für EINSTEIGER*INNEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Termin/e                           | WINTERSEMESTER 2021/22:<br>Teil 1: Mo., 18.10.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Mo., 08.11.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 3: Mo., 13.12.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 3 UE)<br><br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (3 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich). |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Inhalt                             | MS365 (Office365) und Teams für Sie persönlich, Ihre Vorbereitung, in Ihrem Unterricht und im Schulalltag mit Ihren Schüler*innen nutzen (Kennenlernen der MS365-Oberfläche, OneDrive, OneNote (Klassennotizbuch), MS 365 Online-Apps, Teams).<br><i>Vertiefung im Sommersemester 2022 in folgender Lehrveranstaltung möglich:</i><br><i>MS-Office365 im und für den Unterricht nutzen - Tipps und Tricks für FORTGESCHRITTENE</i>         |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, auch Primarstufe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7320.000100</u></a> | <b>MS-Office365 im und für den Unterricht nutzen</b><br><b>Tipps und Tricks für FORTGESCHRITTENE</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Termin/e                           | SOMMERSEMESTER 2022:<br>Teil 1: Mo., 21.02.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Mo., 21.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 3: Mo., 25.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 3 UE)<br><br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (3 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich). |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inhalt                             | Im Fokus steht die Nutzung von MS Teams (Aufgabenstellungen) und des OneNote in der Schule und im eigenen Unterricht (OneNote als persönliches Notizbuch und Tool zur Unterrichtsvorbereitung, als Klassennotizbuch (in Teams integriert) mit den Schüler*innen).                                                                                                                                                                       |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, auch Primarstufe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7320.000008</u></a> | <b>Windows 10 als Lehrer*innen-Arbeitsplatz</b><br>Windows 10 optimal konfiguriert                                                                                   |  |
| Termin/e                           | Mo., 10.01.2022, von 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)                                                                                                                        |                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                          |                                                                                     |
| Referent*in/nen                    | Peter Stöckelmaier                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| Inhalt                             | Den Windows 10-Laptop so konfigurieren, dass ökonomisches Arbeiten als Lehrer*in damit möglich ist. Tipps und Tricks zur Einrichtung, MS(Office)365 Einbindung, Apps |                                                                                     |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primar- und Sekundarstufe I und II, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung<br>Lehrende in PTS, BMHS, BS                                                  |                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                         |                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7320.000101</u></a> | <b>Microsoft Excel Basics</b><br>Excel als Organisations- und Lehrtool                                                                  |  |
| Termin/e                           | Mo., 09.05.2022, von 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)                                                                                           |                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                             |                                                                                     |
| Referent*in/nen                    | Peter Stöckelmaier                                                                                                                      |                                                                                     |
| Inhalt                             | Tabellen erstellen, einfache Formeln, Datenimport aus Sokrates, Datenaufbereitung für csv-Export, Zellenformate, ...                    |                                                                                     |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II, Lehrer*innen<br>Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, PTS, BMHS, BS |                                                                                     |

## DIGITAL-INKLUDIERENDE FACHDIDAKTIK

### PRIMARSTUFE/ELEMENTARPÄDAGOGIK

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7420.000000</u></a> | <b>Treffpunkt Digitale Medien in der Primarstufe:</b><br>Apps und Co im und für den Unterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Termin/e                           | Teil 1: Mi., 10.11.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Mi., 15.12.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 3: Mi., 16.02.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (13 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 25 UE (digifolio-Anrechnung möglich).                                                                 |                                                                                       |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Referent*in/nen                    | Birgit Döbrentey-Hawlik, Michaela Liebhart-Gundacker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| Inhalt                             | Gemeinsam werden digitale Materialien und Tools für den Unterricht in der Primarstufe (Apps und browserbasierte Online-Ressourcen) gesichtet und erprobt (digi.komp4). Coding-Ansätze analog und digital (BeeBots/BlueBots), die Arbeit mit QR-Codes sowie MINDT-Anknüpfungspunkte werden einbezogen. Es ist Raum für Erprobung, Austausch und fächerübergreifende Anknüpfungspunkte in den Präsenz- und |                                                                                       |



|              |                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Onlinephasen.<br>- Teil 1: Apps & Co. im Mathematikunterricht mit fächerübergreifenden Ansätzen<br>- Teil 2 und 3: Apps & Co. im Deutsch- und Englischunterricht |
| Zielgruppe/n | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7410.000003</u></a> | <b>Willkommen in der Antonwelt</b><br>Digitale Lese-, Schreib und Publikationsplattform in der Primarstufe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Termin/e                           | Mi., 15.12.2021, von 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| Referent*in/nen                    | Rita Humer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| Inhalt                             | Einführung in pädagogische Hintergründe und praktische Nutzung der Internetplattform <a href="http://www.anton.schule">www.anton.schule</a> zur Förderung des Schriftspracherwerbs von Grundschulkindern und gleichzeitiger Entwicklung von Medienkompetenz.<br>Konkrete Einsatzmöglichkeiten der „Antonwelt“ werden vorgestellt und erprobt: Geschichtenwerkstatt, der Einzel -und Schulchat, die Grußkartenpost |                                                                                     |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Elementarpädagog*innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7410.000105</u></a> | <b>Willkommen in der Antonwelt</b><br>Digitale Lese-, Schreib und Publikationsplattform in der Primarstufe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Termin/e                           | Mi., 21.04.2022, von 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Referent*in/nen                    | Rita Humer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| Inhalt                             | Einführung in pädagogische Hintergründe und praktische Nutzung der Internetplattform <a href="http://www.anton.schule">www.anton.schule</a> zur Förderung des Schriftspracherwerbs von Grundschulkindern und gleichzeitiger Entwicklung von Medienkompetenz.<br>Konkrete Einsatzmöglichkeiten der „Antonwelt“ werden vorgestellt und erprobt: Geschichtenwerkstatt, der Einzel -und Schulchat, die Grußkartenpost |                                                                                       |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Elementarpädagog*innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7410.000110</u></a> | <b>Treffpunkt Lesedidaktik:</b><br>Lesen lernen digital – Neue Wege beschreiten                                                                        |  |
| Termin/e                           | Mi., 16.03.2022, von 14:00 – 17:30 Uhr – KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau (4 UE)<br>Do., 17.03.2022, von 14:00 – 17:30 Uhr – Online-Format (4 UE) |                                                                                       |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                            |                                                                                       |
| Referent*in/nen                    | Erich Pammer                                                                                                                                           |                                                                                       |
| Inhalt                             | Lesen(lernen) hat sich in Zeiten des Internets völlig verändert, ist aber nach wie vor eine der wichtigsten                                            |                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Kompetenz, die erworben werden muss.<br>Hypertexte lesen, Bilder lesen, Untertitel, Hörbücher, Texte in leichter Sprache usw. veränderten das Leseverhalten und damit auch den Erwerb vom Beginn bis hin zu sinnerfassenden Lesefertigkeiten. |
| Zielgruppe/n | Lehrer*innen der Primarstufe                                                                                                                                                                                                                  |

  

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7310.000004</u></a> | <b>Individualisieren – Differenzieren, digital</b><br>Didaktisch – methodische Möglichkeiten                                                                                                                                                                                                  |  |
| Termin/e                           | Mi., 17.11.2021, von 14:00 – 17:30 Uhr – KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau (4 UE)<br>Do., 18.11.2021, von 14:00 - 17:30 Uhr – Online-Format (4 UE)                                                                                                                                        |                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| Referent*in/nen                    | Erich Pammer                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| Inhalt                             | Individualisieren, Differenzieren...ist eine Königsdisziplin digitaler Lehre<br>Mit Methoden der Künstlichen Intelligenz kann sehr gut auf die individuellen Lernchancen der Kinder eingegangen werden.<br>Diagnostik, Lernvorgang, Evaluation entlasten sowohl Kinder als auch Lehrer*innen. |                                                                                     |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Sekundarstufe I                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |

## FACHUNTERRICHT/FACHKOMPETENZ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000100</u></a> | <b>Digital und kreativ durch den Deutschunterricht</b><br>Zum Hören – Lesen – Schreiben verführen                                                                                                                                                                                                              |  |
| Termin/e                           | Di., 16.11.2021, Di., 11.01.2022 und Di., 15.03.2022, jeweils 14:30 – 17:30 Uhr<br>(12 UE Präsenz), 13 UE begleitete Online-Phase<br><br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (13 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload 25 UE (digifolio-Anrechnung möglich). |                                                                                       |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| Inhalt                             | Im Mittelpunkt stehen kreative Wege und Zugänge der Nutzung digitaler Medien für die Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im Deutschunterricht. Verknüpft mit den Kompetenzbereichen werden motivierende Hör-, Lese-, Sprech- und Schreibenlässe (und deren förderliche Leistungsbeurteilung) vorgestellt.       |                                                                                       |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000010</u></a> | <b>Begleiten, Beschreiben, Bewerten und Fördern im Deutschunterricht (ONLINE-FORMAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Termin/e                           | WINTERSEMESTER 2021/22:<br>Teil 1: Di., 12.10.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Do., 02.12.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 5 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ort                                | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Elisabeth Pulda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                             | Welche Merkmale und welche Funktion weist ein kompetenzfördernder Unterricht auf? Dazu werden entsprechende Aufgabenstellungen bzw. -kulturen vorgestellt/gemeinsam erarbeitet und diese mit einer kriteriengeleiteten, förderlichen Leistungsfeststellung (Kompetenzraster) verknüpft. Ebenso werden Möglichkeiten der gezielten Förderung gezeigt.<br>- Teil 1: Nach einer Klärung des Kompetenzbegriffs werden Aufgabenstellungen vorgestellt und Beispiele für die eigene Praxis erstellt. Ebenso werden Kriterien für die Beurteilung (und Selbsteinschätzung der Schüler*innen) aufgestellt.<br>- Teil 2: Beispiele für individuelle und gezielt eingesetzte Fördermaßnahmen. |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000105</u></a> | <b>Begleiten, Beschreiben, Bewerten und Fördern im Deutschunterricht (ONLINE-FORMAT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Termin/e                           | SOMMERSEMESTER 2022:<br>Teil 1: Mi., 23.03.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Mi., 27.04.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Raum für Vertiefung und Austausch (Blended Learning Format 5 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ort                                | Virtueller Kursraum KPH Wien/Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Elisabeth Pulda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                             | Welche Merkmale und welche Funktion weist ein kompetenzfördernder Unterricht auf? Dazu werden entsprechende Aufgabenstellungen bzw. -kulturen vorgestellt/gemeinsam erarbeitet und diese mit einer kriteriengeleiteten, förderlichen Leistungsfeststellung (Kompetenzraster) verknüpft. Ebenso werden Möglichkeiten der gezielten Förderung gezeigt.<br>- Teil 1: Nach einer Klärung des Kompetenzbegriffs werden Aufgabenstellungen vorgestellt und Beispiele für die eigene Praxis erstellt. Ebenso werden Kriterien für die Beurteilung (und Selbsteinschätzung der Schüler*innen) aufgestellt.<br>- Teil 2: Beispiele für individuelle und gezielt eingesetzte Fördermaßnahmen. |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000102</u></a> | <b>Teaching English in a digital and creative way</b><br>Tips and tools to use in class                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Termin/e                           | Mi., 24.11.2021 und Mi., 23.02.2022 und Mi., 04.05.2022, jeweils 14:30 – 17:30 Uhr (12 UE)<br>Austausch in der begleiteten Online-Phase (3 UE)<br><br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (13 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 15 UE (digifolio-Anrechnung möglich).                                                                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Referent*in/nen                    | Michaela Liebhart-Gundacker, Martina Rabl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Inhalt                             | In the focus are different approaches to use digital tools for teaching English in a multimedia way connected with the different competences like listening, writing, reading and speaking to support the students.<br>Part 1: Teaching all the competences with using digital tools<br>Part 2: Reflexion and practical exchange of having used the digital tools in class, Moodle Platform<br>Part 3: Summing up and exchanging more ideas of using digital tools. |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

  

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7520.000003</u></a> | <b>Mathematikunterricht digital aufgepeppt</b><br>Lernprogramme und Apps für den Mathematikunterricht                                                    |
| Termin/e                           | Mo., 17.01.2022 und Mo., 14.02.2022, jeweils 14:30 – 17:30 Uhr (8 UE)                                                                                                                                                                         |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                   |
| Referent*in/nen                    | Claudia Stöckelmaier, Peter Stöckelmaier                                                                                                                                                                                                      |
| Inhalt                             | Apps und interaktive Webseiten für den Mathematikunterricht, Mathematikbücher mit interaktivem Onlinematerial, Individualisierung und Differenzierung mit digitalen Medien im Mathematikunterricht, Flipped Classroom im Mathematikunterricht |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I                                                                                                                                                                                                              |

  

|                                    |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7320.000007</u></a> | <b>Musikunterricht digital aufgepeppt</b><br>Lernprogramme und Apps für den Musikunterricht in der Sek I  |
| Termin/e                           | Mo., 24.01.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (8 UE)                                                                                                                                                      |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                    |
| Referent*in/nen                    | Claudia Stöckelmaier                                                                                                                                                                           |
| Inhalt                             | Abwechslungsreichen und motivierenden Musikunterricht mit digitalen Medien                                                                                                                     |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Sekundarstufe I                                                                                                                                                               |

## GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7320.000.015</a> | <b>Innovative (Digi)Tools im Unterrichtseinsatz</b><br>Tipps und Tricks für die moderne Gestaltung von Lernaktivitäten in Präsenz oder im virtuellen Lernsettings (Kooperation mit der AK NÖ)                                                                                                                                                                          |
| Termin/e                     | Mi, 17.11.2021, 14:00 bis 17:30 Uhr (4 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ort                          | AK NO Arbeiter*innenzentrum, St. Pölten, AK-Platz 1, 3100 St. Pölten                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Referent*in/nen              | Birgit FISCHER-HADWIGER<br>Günter KASTNER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inhalt                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und Ausprobieren von neuen Tools und Methoden aus den Schulbetreuungsangeboten der Arbeiterkammer NÖ</li> <li>• Partizipative Tools und Methoden für Präsenz und virtuellen Unterricht, z.B. Umfragen, Quizze und digitale Pinnwände im Unterrichtseinsatz ´Best Practice Beispiele aus den Workshops</li> </ul> |
| Zielgruppe/n                 | Lehrer*innen der SEK I und II, PTS, Berufsschulen, BMHS, BMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## INKLUSION/SONDERPÄDAGOGIK

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">7420.000000</a> | <b>Treffpunkt Digitale Medien in der Primarstufe:</b><br>Apps und Co im und für den Unterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Termin/e                    | Teil 1: Mi., 10.11.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 2: Mi., 15.12.2021, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Teil 3: Mi., 16.02.2022, 14:30 – 17:30 Uhr (4 UE)<br>Hinweis: Werden die Präsenzteile (12 UE) und die begleitete Online-Phase (13 UE) absolviert, ergibt sich insgesamt ein Workload von 25 UE (digifolio-Anrechnung möglich).                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Ort                         | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| Referent*in/nen             | Birgit Döbrentey-Hawlik, Michaela Liebhart-Gundacker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
| Inhalt                      | Gemeinsam werden digitale Materialien und Tools für den Unterricht in der Primarstufe (Apps und browserbasierte Online-Ressourcen) gesichtet und erprobt (digi.komp4). Coding-Ansätze analog und digital (BeeBots/BlueBots), die Arbeit mit QR-Codes sowie MINDT-Anknüpfungspunkte werden einbezogen. Es ist Raum für Erprobung, Austausch und fächerübergreifende Anknüpfungspunkte in den Präsenz- und Onlinephasen.<br>- Teil 1: Apps & Co. im Mathematikunterricht mit fächerübergreifenden Ansätzen<br>- Teil 2 und 3: Apps & Co. im Deutsch- und Englischunterricht |                                                                                       |
| Zielgruppe/n                | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7410.000003</u></a> | <b>Willkommen in der Antonwelt</b> <br>Digitale Lese-, Schreib und Publikationsplattform in der Primarstufe                                                                                                                                                                                                                    |
| Termin/e                           | Mi., 15.12.2021, von 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Referent*in/nen                    | Rita Humer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                             | Einführung in pädagogische Hintergründe und praktische Nutzung der Internetplattform <a href="http://www.anton.schule">www.anton.schule</a> zur Förderung des Schriftspracherwerbs von Grundschulkindern und gleichzeitiger Entwicklung von Medienkompetenz.<br>Konkrete Einsatzmöglichkeiten der „Antonwelt“ werden vorgestellt und erprobt: Geschichtenwerkstatt, der Einzel -und Schulchat, die Grußkartenpost |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Elementarpädagog*innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7410.000105</u></a> | <b>Willkommen in der Antonwelt</b> <br>Digitale Lese-, Schreib und Publikationsplattform in der Primarstufe                                                                                                                                                                                                                    |
| Termin/e                           | Mi., 21.04.2022, von 14:30 – 18:00 Uhr (4 UE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Referent*in/nen                    | Rita Humer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhalt                             | Einführung in pädagogische Hintergründe und praktische Nutzung der Internetplattform <a href="http://www.anton.schule">www.anton.schule</a> zur Förderung des Schriftspracherwerbs von Grundschulkindern und gleichzeitiger Entwicklung von Medienkompetenz.<br>Konkrete Einsatzmöglichkeiten der „Antonwelt“ werden vorgestellt und erprobt: Geschichtenwerkstatt, der Einzel -und Schulchat, die Grußkartenpost |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Elementarpädagog*innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>7310.000004</u></a> | <b>Individualisieren – Differenzieren, digital</b> <br>Didaktisch – methodische Möglichkeiten                                                                                                            |
| Termin/e                           | Mi., 17.11.2021, von 14:00 – 17:30 Uhr – KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau (4 UE)<br>Do., 18.11.2021, von 14:00 - 17:30 Uhr – Online-Format (4 UE)                                                                                                                                        |
| Ort                                | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                   |
| Referent*in/nen                    | Erich Pammer                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhalt                             | Individualisieren, Differenzieren...ist eine Königsdisziplin digitaler Lehre<br>Mit Methoden der Künstlichen Intelligenz kann sehr gut auf die individuellen Lernchancen der Kinder eingegangen werden.<br>Diagnostik, Lernvorgang, Evaluation entlasten sowohl Kinder als auch Lehrer*innen. |
| Zielgruppe/n                       | Lehrer*innen der Primarstufe, Sonderpädagogik/Inklusive Bildung, Sekundarstufe I                                                                                                                                                                                                              |

## FÜHREN UND LEITEN

### Angebot für Führungskräfte

[7330.000002](#)

#### Schule zukunftsfähig gestalten

Digitale (Grund-)Bildung für Direktor\*innen



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Termin/e        | Mi., 20.10.2020, 09:00 – 16:30 Uhr [8 UE]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ort             | KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidler Straße 28, 3500 Krems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Referent*in/nen | Michaela Liebhart-Gundacker, Peter Stöckelmaier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhalt          | Begriffe wie 8-Punkte-Plan, Geräteinitiative Digitale Schule, Digitales Lernen, digikomp(P), digicheck, digifolio und Digitale (Grund-)Bildung schwirren durch die Bildungslandschaft. Was müssen Sie als Schulleiter*in zum Thema der digitalen Kompetenz bezogen auf die pädagogische Praxis und auf die Umsetzung an Ihrem Schulstandort wissen bzw. was ist für Sie relevant? Raum für Ihre Fragen, Austausch und Vernetzung ist eingeplant. |