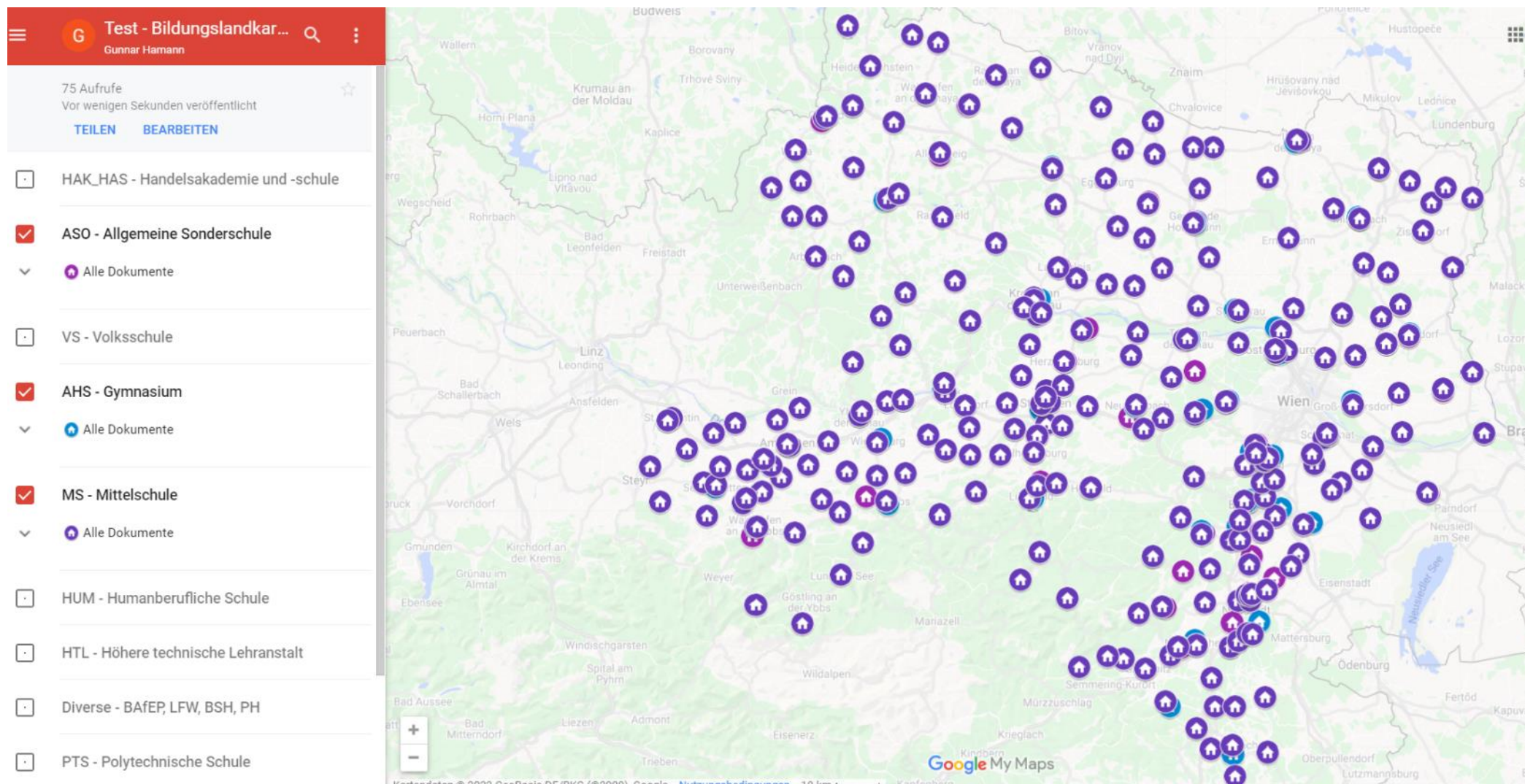


14. Onlinesprechstunde - Digitalisierung

19.01.2022 – 13:00 Uhr bis 16:00 Uhr



Digitalisierung – 8-Punkte-Plan – Zahlen

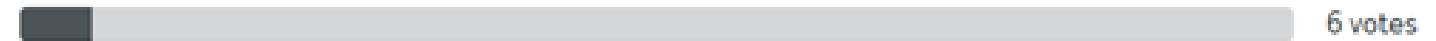
SJ 2021/2022

- 132.215 Geräte ausgeliefert in Österreich
 - o Etwa 90 % zugewiesen / übergeben
 - o **Etwa 10 % noch zuweisen / übergeben / Daten pflegen**
- Tauschbörse ab etwa Februar 2022
- Update Windows-Tablets – Termine folgen
- Sicherheit: www.community.eeducation.at
- Evaluation „Behind the Curtain“ – Info folgt

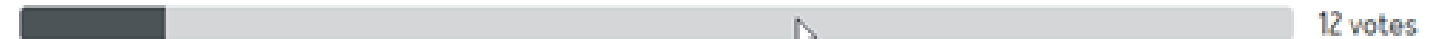
Wie zufrieden sind Sie mit unserem Support (Bildungsdirektion, IT-Team in NÖ)? Bitte vergeben Sie 1 bis 5 Sterne

105 Nutzer haben diese Frage beantwortet.

1 Stern : nicht zufrieden



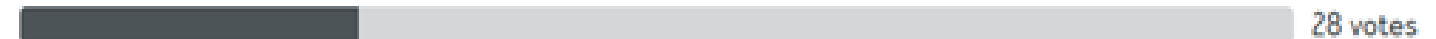
2 Sterne : eher zufrieden



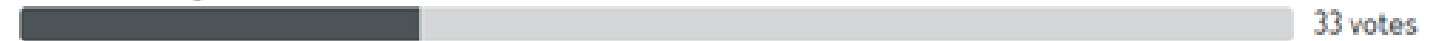
3 Sterne : zufrieden



4 Sterne : sehr zufrieden



5 Sterne : ausgezeichnet

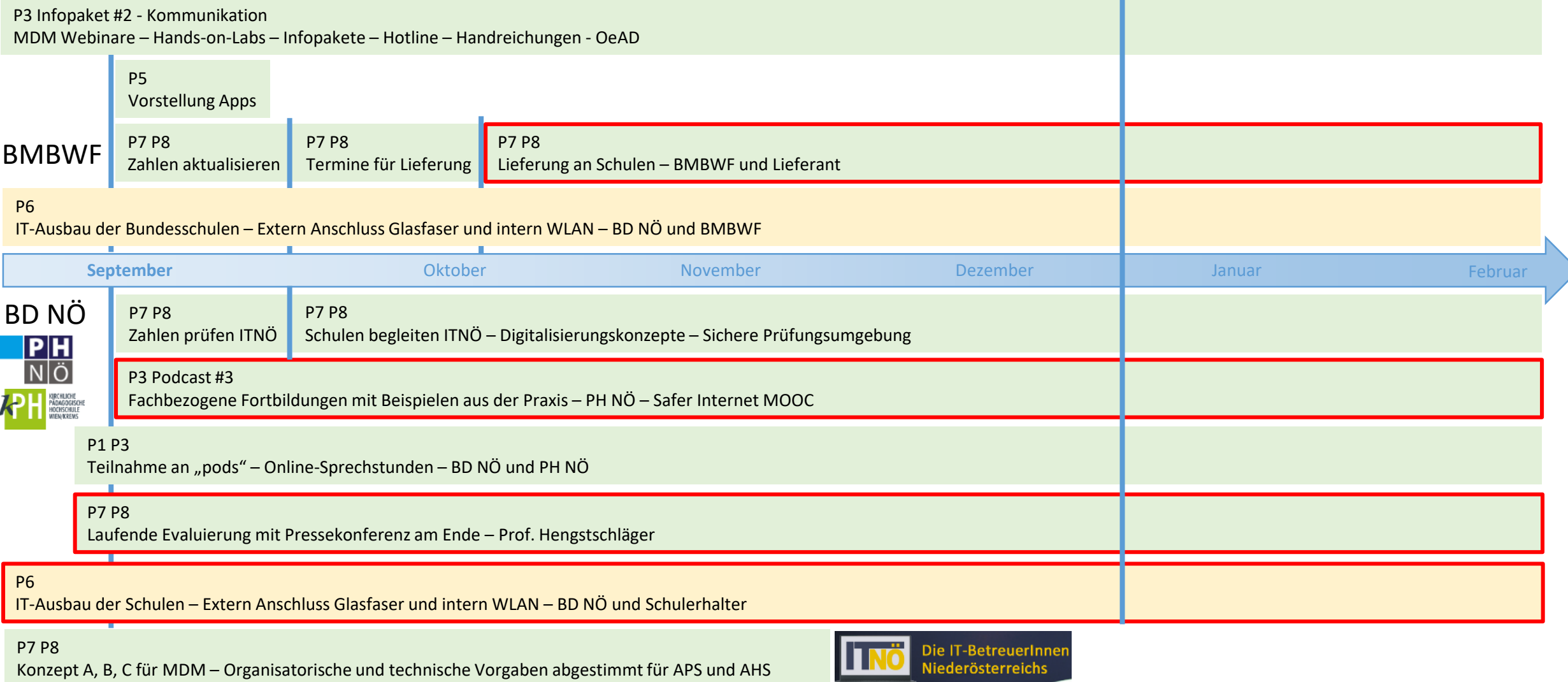


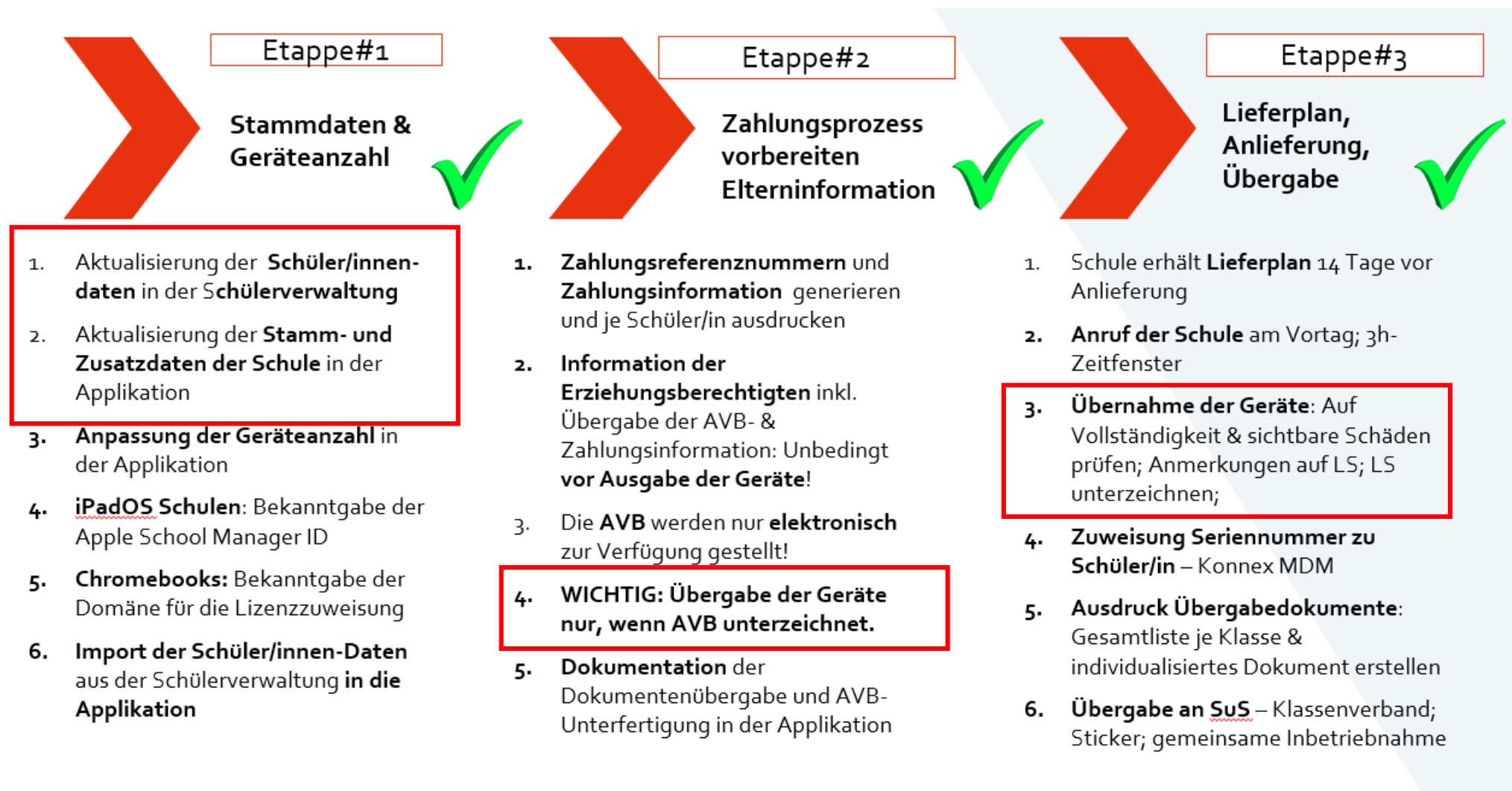
8-Punkte-Plan – NÖ Weg der Digitalisierung

 OeAD

2021

2022







Digitale Schule

Aktuelle Informationen und Links für Schülerinnen, Lehrerinnen, DirektorInnen und Eltern

[» Erfahren Sie mehr](#)

© iStockphoto/Unitone/Vector

Kontakt:  02742/280  office@bildung-noe.gv.at

Suche



<https://www.bildung-noe.gv.at/Schule-und-Unterricht/Digitale-Schule.html>



Klasse! Lernen.

Bildungspreis Klasse! Lernen.

Erfahren Sie mehr zum neuen Bildungspreis Klasse! Lernen. Wir sind digital.

© OeAD

Über die Initiative Digitales Lernen

Der OeAD unterstützt als Agentur des BMBWF die Initiative der österreichischen Bundesregierung „Digitales Lernen“. Diese Initiative ist Teil des 8-Punkte-Plans für den digitalen Unterricht und hat es sich zum Ziel gesetzt, ab dem Schuljahr 2021/22 die 5. und einmalig auch die 6. Schulstufen mit digitalen Endgeräten auszustatten. Zweck der Initiative ist es, die pädagogischen und technischen Voraussetzungen für einen IT-gestützten Unterricht zu schaffen und Schülerinnen und Schüler zu gleichen Rahmenbedingungen den Zugang zu digitaler Bildung zu ermöglichen.

[Weitere Informationen](#)



<https://digitaleslernen.oead.at/de/>

digi.folio – Die Fortbildungs- maßnahme für digital kompetente Lehrkräfte.

Was ist digi.folio?

Digi.folio ist eine vierstufige Maßnahme und ermöglicht es Lehrkräften maßgeschneidert Medienkompetenzen im Zeitalter der Digitalität aufzubauen. Für Schulleitungen stellt es zudem eine Personalentwicklungsmaßnahme zum gezielten und strategischen Auf- und Ausbau digitaler Kompetenzen des Lehrkörpers dar.

Die Maßnahme digi.folio umfasst

- ▷ einen digitalen Kompetenzcheck (digi.checkP)
- ▷ eine individuell-maßgeschneiderte Fortbildungsmaßnahme im Ausmaß von 50 UE
- ▷ die Reflexion der eigenen digital-innovativen Lehr-tätigkeit in einem Praxisportfolio
- ▷ den Nachweis der erworbenen Kompetenzen

digi.folio

*Digitale Kompetenzen
maßgeschneidert ausbauen.*

Was ist ein Praxisportfolio?

Das Praxisportfolio ist ein persönlich geführtes ePortfolio und soll die eigene digital-innovative Lehrpraxis dokumentieren.

Hilfe benötigt?

Die Virtuelle PH hat eigens dafür eine eLecture-Reihe im Programm. Seien Sie live dabei! Sie können auch die Aufzeichnungen jederzeit orts- und zeitunabhängig nachschauen.



Noch Fragen?

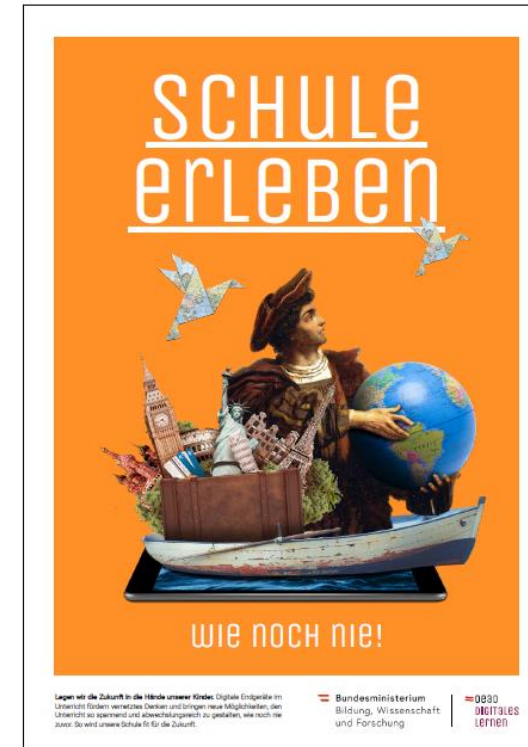
Wenden Sie sich an: info@digifolio.at
Alle Informationen zu dieser Maßnahme:
www.digifolio.at

Safer Internet Aktionsmonat Februar 2022

- Aus Anlass des Safer Internet Days am 08.02.2022 wird der **Februar zum Safer Internet Aktionsmonat für Schulen** mit umfangreichen Begleitmaßnahmen
- Vielzahl an Angeboten: Digitale Schnitzeljagd am 08.02.2022, Unterrichtsmaterialien, Quizzes, Workshops
- Aktuelle Unterrichtsmaterialien:
 - aktiv gegen Cyber-Mobbing grundlegend überarbeitet
 - Digitalisierung und Klima
- Safer Internet MOOC ist weiterhin zugänglich
- <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/dibi/inipro/saferinternet.html>



Digitale Schule – Integrative Digitalisierung mit der Pädagogik im Zentrum



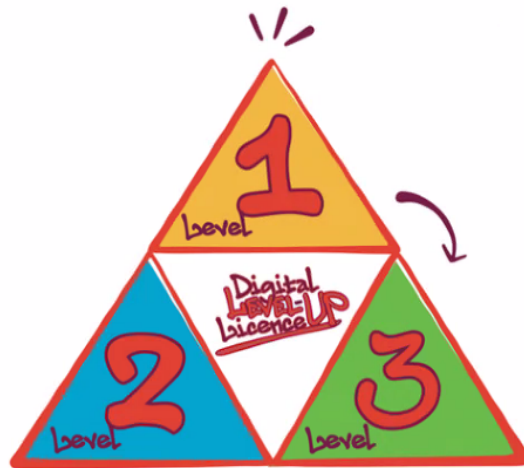
<https://schulewienochnie.at/>

„Am 20. Januar ist "Education Special" im [#powerplatform](#) Club! Wir sprechen mit [Herbert Lohninger](#), [Thomas Riedrich](#) und [Harald Wenten](#)  über die Power von Low-Code/No-Code und Citizen Development im **Bildungswesen**.“

Registrierung und Details zum Event hier: <https://lnkd.in/dQanwD2x>

Digital LEVEL-UP Licence

- Kooperationsprojekt der PH Wien, der PH Niederösterreich und der KPH Wien/Krems in Zusammenarbeit mit dem OeAD, dem Future Learning Lab Wien, der VPH und der PHeLS
- Die Initiative **fokussiert auf die Nutzung der mobilen Geräte** im Rahmen der Geräteinitiative und knüpft direkt an **didaktische Vorgaben des Lehrplans Digitale Grundbildung** an.



Ich kann:

- Level 1: mein Gerät nutzen, und schützen, Regeln einhalten, Inhalte im Netz suchen und Quellen eingeben.
- Level 2: Texte übersichtlich gestalten, Präsentationen erstellen, Apps für den Unterricht verwenden und unsere Lernplattform nutzen.
- Level 3: meine Daten absichern und verwalten, mit anderen online an Dokumenten arbeiten sowie Audios und Videos für Projekte erstellen.



MiniMOOC

Eine Maßnahme zur Unterstützung der Geräteinitiative
Digitales Lernen des BMBWF im Rahmen von *Digitale
Schule. Der 8-Punkte-Plan für den digitalen Unterricht*

KONTAKT 

ZU DEN MOOCS

#minimooc

<https://www.virtuelle-ph.at/minimooc/>



IQESonline

ANMELDEN

Lernen Unterrichten Feedback Unterrichtsentwicklung Schulentwicklung Bildung digital Mediathek Evaluationscenter Über IQES Netzwerk Hilfe Abos



Kooperatives Lernen

- > Methodenkoffer Kooperatives Lernen 1
- > Methodenkoffer Kooperatives Lernen 2
- > Concept Attainment
- > Schlüsselthemen des Kooperativen Lernens
- > Kooperatives Lernen im Kindergarten
- > Schnipp-Schnapp
- > Methodenkoffer zur Förderung des Teamgeists
- > Artikel zum Kooperativen Lernen
- > Videos zum Kooperativen Lernen

Lernen lernen

- > Lernstrategien
- > Visualisieren im Unterricht
- > Karten für Feedback, Kommunikation und Kooperatives Lernen
- > Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln

Lesekompetenz

- > Lesen und verstehen
- > Methodenkoffer Lesekompetenz
- > Lesestrategiekarten für Lernende
- > Lesen mit dem Lesefächer
- > Lesen in Familie und Schule
- > Methodenkoffer Lesediagnose
- > Lesejournal und Lesetagebücher
- > Leseförderung durch Autorenlesungen
- > Internet und Leseförderung

Schreibkompetenz

- > Schreiben ist Aufgabe aller Fächer
- > Schreibkoffer: von der Idee zum Text
- > Methodenkoffer Schreibkompetenz
- > Schüler/innen-Karten Schreibkompetenz
- > Schreibwerkstätten: online und offline

Lernkompetenzen-Curriculum (5. bis 9. Schuljahr)

- > Einführung eines Lernkompetenz-Curriculums
- > Fächerbezogene Unterrichtseinheiten
- > Grundlegende Lerntechniken

Überfachliche Kompetenzen

- > Methodenkompetenz bei Schüler/innen

Sozialkompetenz-Curriculum (1. bis 5. Schuljahr)

Präsentieren

- > Präsentieren 1. bis 4. Klasse

Bewegtes Lernen

- > Bewegung in die Schule

ICT- und Medienkompetenz

- > Visualisieren mit ICT

IQES > IQES-Netzwerk

IQES Österreich: die Evaluations- und Schulentwicklungsplattform für die österreichischen Schulen

[IQES Österreich](#)

[Evaluationen durchführen](#)

[Feedback einholen](#)

[Qualitätsrahmen für Schulen](#)

[Evaluationen einfach beginnen](#)

[Empfehlungen für Kleinschulen](#)

[Beratung und Weiterbildungen](#)

Digitale Grundbildung – Sek. I – Beitrag Mag. Bauer Vernetzungstreffen eEducation NÖ AHS & BMHS vom 17.01.2022

Strukturen und Funktionen digitaler informatischer und medialer Systeme und Werkzeuge (T)

- informatische Funktions- und Wirkprinzipien sowie die Reflexion ihrer nicht unmittelbar sichtbaren Einflüsse auf Kultur, Politik, Gesellschaft und Lebenswelt

Gesellschaftliche Wechselwirkungen durch den Einsatz digitaler Technologien (G)

- soziale Umgangsformen, politische Organisation, Kommunikation
- Die historische Perspektive erlaubt es, Kontinuitäten und Entstehungsprozesse sowie damit verbundene Traditionen zu verstehen.

Interaktion in Form von Nutzung, Handlung und Subjektivierung (I)

- Analyse, Reflexion und kreative Gestaltung persönlicher und kollektiver Handlungsrepertoires
- wie und mit welchen Zielen erstellen und gestalten Menschen Medien

Kompetenzbereiche (1. bis 4. Klasse)

- **Kompetenzbereich Orientierung:** gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung analysieren und reflektieren
- **Kompetenzbereich Information:** mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen
- **Kompetenzbereich Kommunikation:** Kommunizieren und Kooperieren unter Nutzung informatischer, medialer Systeme
- **Kompetenzbereich Produktion:** Inhalte digital erstellen und veröffentlichen, Algorithmen entwerfen und Programmieren
- **Kompetenzbereich Handeln:** Angebote und Handlungsmöglichkeiten in einer von Digitalisierung geprägten Welt einschätzen und verantwortungsvoll nutzen

Digitale Grundbildung – Sek. I – Beitrag Mag. Bauer Vernetzungstreffen eEducation NÖ AHS & BMHS vom 17.01.2022

Kompetenzbeschreibungen und Anwendungsbereiche, Lehrstoff (1. bis 4. Klasse):

1. Lernjahr:

Kompetenzbereich Orientierung: gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung analysieren und reflektieren

Die Schülerinnen und Schüler können

- (T) erkunden, was das Digitale im Unterschied zum Analogen ausmacht, und an Beispielen aufzeigen, welche Elemente/Komponenten und Funktionen dazugehören.
- (T) das Prinzip der Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe exemplarisch an den Bestandteilen und der Funktionsweise eines digitalen Endgeräts beschreiben.
- (G) das persönliche Nutzungsverhalten vergleichend analysieren, hinterfragen und sinnvolle Möglichkeiten der Veränderung benennen.

Anwendungsbereiche

- Unterschiede in der Rezeption von analogen und digitalen Medien

Kompetenzbereich Information: mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen

Die Schülerinnen und Schüler können

- (T) verschiedene Suchmaschinen nennen und erklären, wie eine Suchmaschine prinzipiell funktioniert.
- (T) Daten systematisch strukturieren, abspeichern und auch löschen.
- (I) unter Nutzung der grundlegenden Funktionen einer Suchmaschine einfache Internetrecherchen durchführen und die Qualität der gefundenen Informationen anhand grundlegender Kriterien einschätzen.

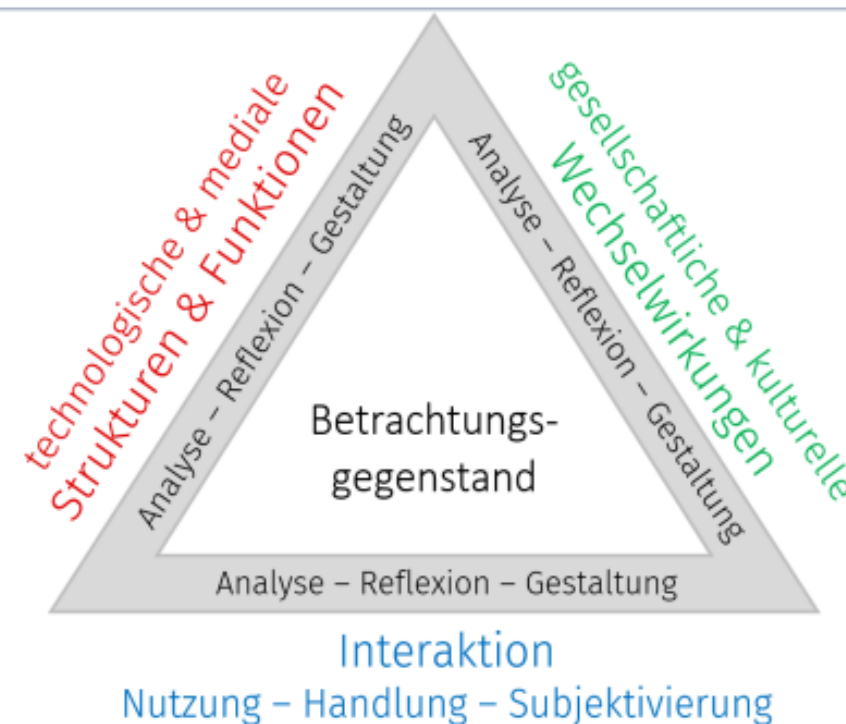


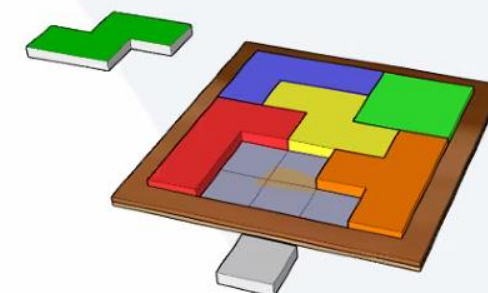
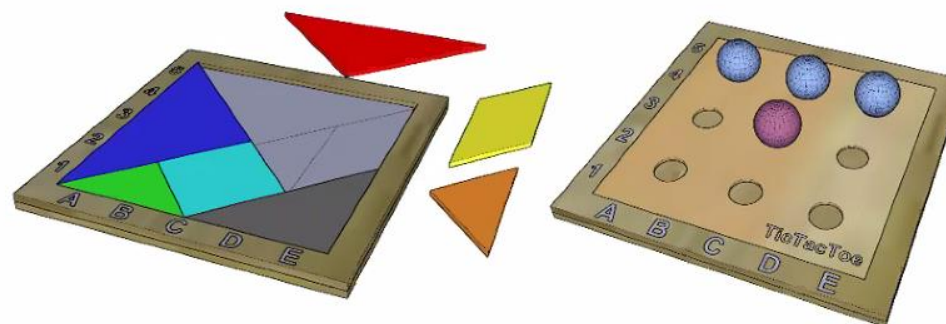
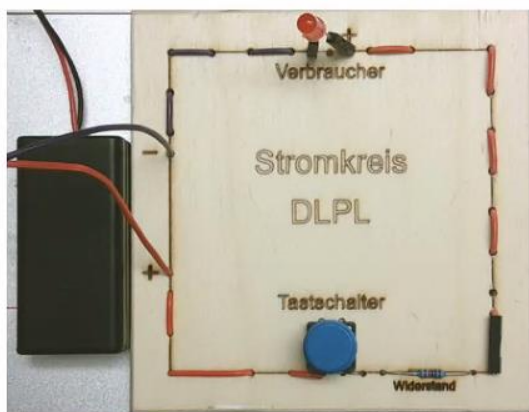
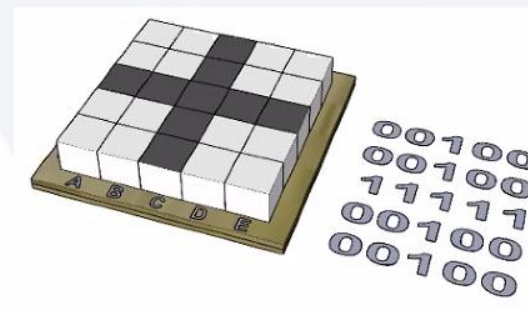
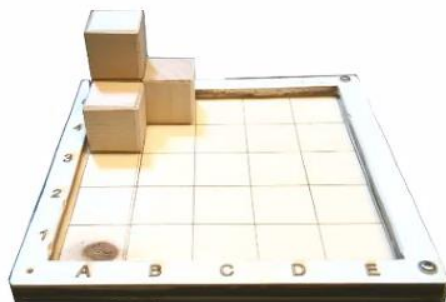
Abbildung 1: Frankfurter-Dreieck (CC-BY-SA)

Digitale Grundbildung – Sek. I – Beitrag Mag. Bauer Vernetzungstreffen eEducation NÖ AHS & BMHS vom 17.01.2022

Ausblick

- verstärkte **Fortbildungsangebote** ab SS 2022 für Lehrplaninhalte der Digitalen Grundbildung an den PHen
- **Hochschullehrgang Digitale Grundbildung** ab Herbst 2022:
 - zusätzliches Lehramt für das Pflichtfach Digitale Grundbildung (neuer Lehrplan)
 - wendet sich an bestehende Lehrpersonen
 - Umfang 30 ECTS, Anrechnungsmöglichkeiten
- Überarbeitung des **Lehrplans Informatik in der 9. Schulstufe** (2 WoStd) zur nahtlosen Anknüpfung an die Digitale Grundbildung; Inkrafttreten mit Schuljahr 2024/25
- mittelfristig Planung **Lehramtsstudium** für Digitale Grundbildung/Informatik

Digitale Grundbildung – VS – Beitrag Mag. Bauer Vernetzungstreffen eEducation NÖ AHS & BMHS vom 17.01.2022



Save the date!

15. Online-Sprechstunde

Mi., 02.03.2022

13:00 Uhr bis 16:00 Uhr



HOME > WISSEN

Unterstützungsangebote der PH NÖ

Fort- und Weiterbildung für die niederösterreichischen Schulen zum 8-Punkte-Plan des bmbwf an der PH NÖ

Die Pädagogische Hochschule Niederösterreich bietet ein Paket an Unterstützungsmaßnahmen für die Sekundarstufe I in Niederösterreich an. Damit soll sichergestellt werden, dass der 8-Punkte-Plan des bmbwf erfolgreich an den Schulstandorten umgesetzt werden kann.

1 SCHILFS und SCHÜLFS

Durchführung von SCHILFS und SCHÜLFS zur Erstellung zur Didaktik des Digitalen. Sie haben als Schule Interesse? Dann schreiben Sie bitte ein Mail an digitaleschule@ph-noe.ac.at: Schule, gewünschte Themen, Wunschtermin.

2 Online Sprechstunde

Online-Sprechstunde 13 zum „8 Punkte Plan“	
Mo., 22.11.2021	Bildungsregion 4, 5, 6: 13:00 – 14:30
	Bildungsregion 1, 2, 3: 14:30 – 16:00

Agenda: in Dr. Brigitte Schuckert/ DI Gunnar Hamann MSc/ Herbert Kerzendorfer BEd MSc IT APS NÖ

1. Begrüßung und Einleitung (HR Dr. Brigitte Schuckert/ DI Gunnar Hamann MSc/ Herbert Kerzendorfer BEd MSc IT APS NÖ)
2. Allgemeine und aktuelle Informationen von der TASK FORCE (Gunnar Hamann /Herbert Kerzendorfer)

Schwerpunkt PÄDAGOGIK

3. Education Innovation Studio -EIS (Dr. Gerhard Brandhofer, PH NÖ)
4. Microsoft Teams – Breakout Räume/Whiteboard (Jürgen Praschl-Bichler, Microsoft)
5. Synergieeffekte 8 Punkte Plan und SMART Software (Lydia Freibauer, GEMDAT)

Onlinekonferenz, Link zum Meetingraum: <http://link.ph-noe.ac.at/linesprechstunde>

Die Onlinesprechstunde ist auch als PH Online Seminar angelegt (Seminarnummer 341F1WBG13). Eine Anmeldung ist per Mail an jessica.decourt@ph-noe.ac.at möglich.

Digitalisierung – 8-Punkte-Plan – Ausblick und Austausch

SJ 2022/2023

- Fokus auf Pädagogik, Didaktik → Handreichung „Fortbildungsplan“ für die Schulleitungen
- Ankündigung der Überarbeitung der Schulbuchaktion
- Start nächster Durchgang ab etwa Mitte Februar
- Interesse refurbished Geräte?
- Aussendungen per Erlass an alle Schulen Sek. I

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit und das Engagement!

