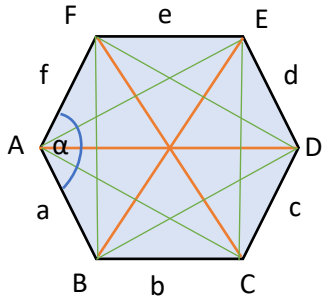
<table>
<tr><td>Thema</td><td colspan="4">Konstruktion eines gleichseitigen Dreiecks und regelmäßigen Sechsecks in GeoGebra</td></tr>
<tr><td>Lehrplanbezug</td><td colspan="4">Arbeiten mit Figuren und Körpern
- Dreiecke, Vierecke und regelmäßige Vielecke untersuchen, wesentliche Eigenschaften feststellen
- die Figuren skizzieren und konstruieren können</td></tr>
<tr><td>Lernziele</td><td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler sollen …
… ein gleichseitiges Dreieck und ein regelmäßiges Sechseck in GeoGebra konstruieren können.

Vorkenntnisse:
Die Schülerinnen und Schüler wissen bereits …
… die Eigenschaften eines gleichseitigen Dreiecks und einem regelmäßigen Sechseck.
… wie ein gleichseitiges Dreieck und ein regelmäßiges Sechseck konstruiert wird.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unterrichtsplanung</td><td>Struktur</td><td>Inhalt</td><td>Materialien / Medien</td><td>Sozialform</td></tr>
<tr><td>Einleitung</td><td>Wiederholung Eigenschaften regelmäßiges Sechseck:

- auch genannt Hexagon
- 6 Ecken, 6 Seiten,
- alle Seiten gleich lang
- Beschriftung Eckpunkte: Großbuchstaben
- Beschriftung Seiten: Kleinbuchstaben
- alle 6 Winkel gleich groß (120°)
- Winkelsumme: 720°
- 9 Diagonalen – 3 davon sind Symmetrieachsen
 
</td><td>digitale Tafel, Skizze von Sechseck</td><td>Plenum</td></tr>
</table>

Stundenbild Konstruktion eines gleichseitigen Dreiecks und regelmäßigen Sechsecks in GeoGebra, Betina Scheidl, CC BY-SA 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de), Digitaler Materialkoffer PH NÖ

	Hauptteil	**Konstruktion eines regelmäßigen Sechsecks in GeoGebra**, welches den „Ziehtest“ besteht: Die Lehrkraft erarbeitet gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Konstruktion eines Sechsecks in GeoGebra. Jeder Lernende meldet sich dafür mit seinem GeoGebra-Account an und konstruiert auf seinem eigenen Gerät mit. Eine genau schrittweise Anleitung für die Konstruktion befindet sich im Anhang.	Notebook	Großgruppe
	Abschluss, Zusammenfassung	**Konstruktion eines gleichseitigen Dreiecks in GeoGebra**, welches den „Ziehtest“ besteht: **Wiederholung der Eigenschaften:** ➢ Alle Seiten sind gleich lang. ➢ Alle Winkel sind gleich groß. Die Winkelsumme beträgt 180°. Somit ergibt sich 180°: 3 = 60° pro Winkel. **Konstruktion**: Die Schülerinnen und Schüler versuchen ein gleichseitiges Dreieck, welches den „Ziehtest“ besteht, selbstständig zu konstruieren. Sollten schwache Kinder die Konstruktion nicht eigenständig schaffen, bekommen sie Tipps von der Lehrkraft bzw. wenn sie die Konstruktion gar nicht schaffen die Schritt-für-Schritt-Anleitung. Eine genau schrittweise Anweisung für die Konstruktion befindet sich im Anhang.	Notebook	Plenum Einzelarbeit

Stundenbild Konstruktion eines gleichseitigen Dreiecks und regelmäßigen Sechsecks in GeoGebra, Betina Scheidl, CC BY-SA 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de), Digitaler Materialkoffer PH NÖ