|  |  |
| --- | --- |
| TITEL | Vorlesegeschichte Biene Bee-Bi’s Abenteuer |

|  |  |
| --- | --- |
| Was? | Projekttag aus den Unterrichtsfächern Deutsch und Sachunterricht unterstützt durch BeeBots |

|  |  |
| --- | --- |
| Wer? | Grundstufe I + II |

|  |  |
| --- | --- |
| Warum? | Die Schüler\*innen:   * können einer Geschichte aktiv zuhören. * können Wege auf der Rasterfolie richtig programmieren. * können aus Gehörtem und gelesenen Sachinformationen Fragen beantworten. * können ihre Erkenntnisse grafisch Aufbereiten und präsentieren. |

|  |  |
| --- | --- |
| Wie? | *Material öffentlich zum Herunterladen*:  [BienenGeschichte.indd (lehrerweb.wien)](https://lehrerweb.wien/fileadmin/lehrerweb-redakteure/Diverses/Downloads/Materialien_Lernroboter/2021_Bee-Bi_s_Abenteuer_Geschichte.pdf),  [Bienen\_Bildkarten\_2021.indd (lehrerweb.wien)](https://lehrerweb.wien/fileadmin/lehrerweb-redakteure/Diverses/Downloads/Materialien_Lernroboter/2021_BieneBeeBisAbenteuer_Bildkarten.pdf)  Verlauf:  *Vorlesegeschichte*   * Rastermatte wird mit Bildkarten hinterlegt. * LP liest einer Halbgruppe die Geschichte vor. * Die SUS programmieren an passender Stelle den BeeBot.   *Arbeit mit dem Infomaterial*   * Die SUS informieren sich anhand der Infokärtchen über die Biene. * Die SUS beantworten mindestens (Differenzierung) eine Fragekarte.   *Grafische Aufbereitung*   * Die SUS bereiten die Ergebnisse grafisch auf. zB: Plakat, PowerPoint, Tafelbild   *Präsentieren der Ergebnisse* |

|  |  |
| --- | --- |
| Womit? | BeeBot  durchsichtige Rastermatte  Vorlesegeschichte (Biene Bee-Bi’s Abenteuer)  Bildkarten (Biene Bee-Bi’s Abenteuer)  Infokärtchen (Wusstest du, dass …)  Fragekarten zur Geschichte  Plakat, Plakatstifte |