|  |  |
| --- | --- |
| TITEL | Vorlesegeschichte Biene Bee-Bi’s Abenteuer |

|  |  |
| --- | --- |
| Was? | Projekttag aus den Unterrichtsfächern Deutsch und Sachunterricht unterstützt durch BeeBots |

|  |  |
| --- | --- |
| Wer? | Grundstufe I + II |

|  |  |
| --- | --- |
| Warum? | Die Schüler\*innen: * können einer Geschichte aktiv zuhören.
* können Wege auf der Rasterfolie richtig programmieren.
* können aus Gehörtem und gelesenen Sachinformationen Fragen beantworten.
* können ihre Erkenntnisse grafisch Aufbereiten und präsentieren.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wie? | *Material öffentlich zum Herunterladen*:[BienenGeschichte.indd (lehrerweb.wien)](https://lehrerweb.wien/fileadmin/lehrerweb-redakteure/Diverses/Downloads/Materialien_Lernroboter/2021_Bee-Bi_s_Abenteuer_Geschichte.pdf), [Bienen\_Bildkarten\_2021.indd (lehrerweb.wien)](https://lehrerweb.wien/fileadmin/lehrerweb-redakteure/Diverses/Downloads/Materialien_Lernroboter/2021_BieneBeeBisAbenteuer_Bildkarten.pdf)Verlauf:*Vorlesegeschichte** Rastermatte wird mit Bildkarten hinterlegt.
* LP liest einer Halbgruppe die Geschichte vor.
* Die SUS programmieren an passender Stelle den BeeBot.

*Arbeit mit dem Infomaterial** Die SUS informieren sich anhand der Infokärtchen über die Biene.
* Die SUS beantworten mindestens (Differenzierung) eine Fragekarte.

*Grafische Aufbereitung** Die SUS bereiten die Ergebnisse grafisch auf.zB: Plakat, PowerPoint, Tafelbild

*Präsentieren der Ergebnisse* |

|  |  |
| --- | --- |
| Womit? | BeeBotdurchsichtige RastermatteVorlesegeschichte (Biene Bee-Bi’s Abenteuer)Bildkarten (Biene Bee-Bi’s Abenteuer)Infokärtchen (Wusstest du, dass …)Fragekarten zur GeschichtePlakat, Plakatstifte |