

Thema	Modul 4: Ausbeutung und Menschenrechte (Einführung Menschenrechte)			
Lehrplan	– Geschichte der Sklaverei als historischer Längsschnitt darstellen; – Ausbeutung von Frauen, Männern und Kindern von der Antike bis zur Gegenwart analysieren bewerten;			
Lernziele	Die SuS lernen die Menschenrechte kennen und können die Entstehung beschreiben. Sie können außerdem reflektieren, welche Bedeutung die Menschenrechte im Alltag haben und Beispiele nennen.			
Unterrichtsplanung	<b>Struktur</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Materialien / Medien</b>	<b>Sozialform</b>
	Einleitung	<b>Brainstorming:</b> Was wissen die SuS bereits über die Menschenrechte? Können die SuS bereits welche nennen? Die Ideen der SuS werden an der Tafel gesammelt.		Plenum
	Hauptteil	<b>Vorbereitung Lehrperson:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Link für die LearningApp (<a href="https://learningapps.org">Menschenrechte in 3 Minuten erklärt (learningapps.org)</a>) muss den SuS über die schuleigene Lernplattform zur Verfügung gestellt werden.</li> <li>• Der Link für das Video muss den SuS über die Lernplattform zur Verfügung gestellt werden.</li> </ul> <b>Ablauf:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrperson schaut mit den SuS gemeinsam das Video „Menschenrechte in drei Minuten erklärt“ (Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Menschenrechte in drei Minuten erklärt - YouTube</a>) von Amnesty.</li> <li>• Die SuS schauen daraufhin das Video über LearningApps auf ihrem Laptop noch einmal alleine. Dabei wird das Video immer wieder unterbrochen und sie müssen Fragen dazu beantworten. (Link: <a href="https://learningapps.org">Menschenrechte in 3 Minuten erklärt (learningapps.org)</a>)</li> <li>• Im Anschluss daran werden die SuS in Zweiertteams aufgeteilt. Sie sollen nun in einem Worddokument eine Tabelle anlegen und mithilfe des Videos die genannten Menschenrechte aufschreiben.</li> </ul>	Laptop oder Tablet, Internetzugang, Word	Einzelarbeit bzw. Partnerarbeit
	Abschluss, Zusammenfassung	Die Lehrperson bespricht mit den SuS die zusammengetragenen Menschenrechte und die SuS ergänzen Fehlende. Außerdem fasst sie noch einmal den Inhalt des Videos mit den SuS zusammen (Was sind		Plenum



		Menschenrechte? Wer hat Menschenrechte? Wer ist für die Einhaltung der Menschenrechte zuständig?)		
--	--	---	--	--

**Quelle:** [Unterrichtsmaterial | Amnesty International Österreich](#) (1.5.2023)



Stundenbild Menschenrechte, Daniela Süß, CC BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>), Digitaler Materialkoffer PH NÖ