|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | **Partnerakrobatik**: Bewegung und Sport mit digitalen Medien (3. Klasse – Mittelschule) | | | |
| Lehrplanbezug: | * Anspruchsvollere Bewegungsfertigkeiten ohne, mit und an Geräten erlernen und üben; Bewegungsverbindungen erarbeiten und nach räumlich-zeitlichen sowie ästhetischen Kriterien gestalten. * Kunststücke allein, in der Gruppe (er)finden, erproben, üben und gemeinsam präsentieren | | | |
| Lernziele | * Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, wie digitale Medien zur Unterstützung beim Ausüben von Sport genutzt werden können. * Die Schülerinnen und Schüler sollen konkrete Bewegungsaktivitäten mit digitalen Medien ausprobieren. * Die Schülerinnen und Schüler sollen grundlegende Fähigkeiten der Partnerakrobatik entwickeln. * Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Körperbeherrschung verbessern. * Die Schülerinnen und Schüler sollen Vertrauen in ihre jeweiligen Partnerinnen und Partner gewinnen. | | | |
| Unterrichtsplanung | **Struktur** | **Inhalt** | **Materialien /  Medien** | **Sozialform** |
| Einleitung | Nach der Begrüßung und dem Umziehen wird das Thema der Stunde – Bewegung und Sport mit digitalen Medien – besprochen. (5 min)  *Anm.: Grundlegende Vorkenntnisse wie Sicherheitsregeln bez. Kommunikation  mit der Partnerin bzw. dem Partner, vorsichtige Bewegungen (auch beim  Abgang), Mattensicherung sind den SuS bereits bekannt. Auch wurden bereits  erste einfache Übungen gemeinsam gemacht.* |  |  |
| Hauptteil | 1. **Aufwärmen**: \* Gemeinsames Aufwärmen zur Lockerung der Muskulatur und Erhöhung der Herzfrequenz durch Laufübungen, Sprungübungen, Übungen im Stütz sowie Gelenkrotationsübungen und Dehnübungen (7 min) 2. **Partnerübungen**: \* Die SuS werden gehen paarweise zusammen, wobei die Partner ca. gleich  schwer sein sollten.  \* Die SuS sollen bei den Übungen die Rollen wechseln (Base bzw. Flyer). \* Variante: Je ein schwerer und kräftiger S sowie ein leichterer und kleiner  S bilden ein Paar (kein Wechsel der Position). \* Die SuS benötigen pro Station einen Laptop sowie genügend   Turnmatten zur Sicherung. \* Die Lehrkraft stellt auf einer gemeinsamen Plattform (z.B. Teams) folgenden  Link zur Verfügung: <http://www.sportunterricht.de/akro/partner1.html> . \* Die SuS wählen hier individuell je nach Können, Kraftreserven,… passende  Übungen aus.   \* Bei anspruchsvolleren Übungen wird die Lehrkraft als zusätzliche Unter-  stützung angefordert (Helfen und Sichern). (20 min)   1. **Präsentation**: \* Jedes Zweierteam präsentiert eine „Lieblingsübung“.   Variante: Die anderen SuS bewerten als Jury die Übung und vergeben Punkte  \* Kurzes Cool-Down (leichte Dehnübungen und Entspannung) (10 min) | Turnmatten  oder  Rollmatten  Je 2 SuS ein  „Schullaptop“,  Internetzugang | Partnerarbeit |
| Abschluss,  Zusammenfassung | * Wegräumen der Matten und Laptops * Umziehen (8 min) |  |  |