|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | **Koordinative Fähigkeiten**: Bewegung und Sport mit digitalen Medien (4. Klasse – Mittelschule) – *Doppelstunde!* | | | |
| Lehrplanbezug: | * Verbessern der koordinativen Fähigkeiten | | | |
| Lernziele | * Die Schülerinnen und Schüler sollen verstehen, was koordinative Fähigkeiten sind. * Die Schülerinnen und Schüler sollen verstehen, warum koordinative Fähigkeiten wichtig sind. * Die Schülerinnen und Schüler sollen digitale Medien nutzen, um koordinative Übungen kennenzulernen. | | | |
| Unterrichtsplanung | **Struktur** | **Inhalt** | **Materialien /  Medien** | **Sozialform** |
| Einleitung | Nach der Begrüßung und dem Umziehen wird das Thema der Stunde – Koordinative Fähigkeiten – besprochen. (5 min) |  |  |
| Hauptteil | 1. **Theorie**: Diskussion mit den SuS über die Wichtigkeit koordinativer Fähigkeiten im Sport.   Welche koordinative Fähigkeiten gibt es? (Gleichgewicht, Rhythmus, Reaktion, Orientierung, Kopplung, Differenzierung, Umstellung)  (5 min)   1. **Praxis**: \* Die SuS werden auf vier Gruppen aufgeteilt und eine Gruppenleiterin/  ein Gruppenleiter (GL) bestimmt \* In jeder Ecke des Turnsaals wird ein Turnkasten aufgestellt und darauf  ein Laptop platziert.   \* Als besondere Motivation wird ein skispezifisches  Koordinationstraining  aus dem Hochleistungssport vorgezeigt:  <https://www.youtube.com/watch?v=aN8WeAVQxFw>  \* **Praktische Durchführung von Übungen in der Turnhalle**:  Die SuS sollen gruppenweise auf den Laptops nach Übungen bzw.   Online-Videos suchen. Dabei sollen sie überlegen, welche Übungen   aufgrund der vorhandenen Materialien durchführbar sind bzw. ob die   gefundenen Übungen für ihr Alter bzw. Können geeignet sind.  Die Lehrkraft achtet dabei auf einen ausgewogenen Mix zw.   Recherche und praktischer Durchführung, damit die Bewegungszeit  nicht zu kurz wird.  (50 min)  \* Trinkpause  (5 min)  \* Jede Gruppe präsentiert eine „**Lieblingsübung**“, die die anderen   Gruppen dann auch mitmachen.  (15 min) | 4 Turnkästen,  4 „Schullaptops“,  Internetzugang,   Je nach   Verfügbarkeit:  Koordinationsleiter  (einzeln, doppelt),  Tennisbälle,  Gymnastikreifen,  Rollwippe,  Balanceboard,  MFT-Disc,… | Gruppendiskussion  (Sitzkreis am  Turnsaalboden)  Gruppenarbeit |
| Abschluss,  Zusammenfassung | * Abbau der Turnkästen und Laptops * Abschlussdiskussion: Welche Tipps und Tricks wurden entdeckt? * Gibt es Übungen, die ihr in euren Alltag integrieren könnt? * Duschen und Umziehen (25 min) |  | Gruppendiskussion  (Sitzkreis am  Turnsaalboden) |