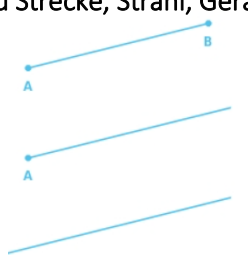


Thema	Strecke, Strahl, Gerade			
Lehrplanbezug	Arbeiten mit Figuren und Körpern - Aufbauend auf die Grundschule Kenntnisse über grundlegende geometrische Begriffe gewinnen			
Lernziele	Die Schülerinnen und Schüler sollen die Eigenschaften von einer Strecke, einem Strahl und einer Geraden kennen. ... eine Strecke, einen Strahl und eine Gerade unterscheiden können.			
Unterrichtsplanung	Struktur	Inhalt	Materialien / Medien	Sozialform
	Einleitung	Erarbeitung Merkstoff zu Strecke, Strahl, Gerade Zeichnung an der Tafel:  Gesprächsrunde: ➤ Was seht ihr? ➤ Welche Unterschiede zwischen den Linien können ihr erkennen? ➔ Eine Strecke hat einen Anfangspunkt und einen Endpunkt. ➔ Ein Strahl hat einen Anfangspunkt, aber keinen Endpunkt. ➔ Eine Gerade hat keinen Anfangspunkt und keinen Endpunkt. Der Merkstoff wird gemeinsam mit einer Konstruktion von einer Strecke, einem Strahl und einer Geraden ins SÜ-Heft übertragen.	interaktive Tafel, SÜ-Heft	Plenum
	Hauptteil	GeoGerbaClassroom: FLINK - Strecke, Strahl, Gerade https://www.geogebra.org/m/bkajgrwu#chapter/688549 Die Schülerinnen und Schüler bekommen über Teams eine GeoGebraClassroom-Seite von der Lehrkraft freigeschaltet. Die Lernenden steigen in das Übungsprogramm ein und versuchen die Aufgabenstellungen selbstständig zu lösen. Die Lehrkraft unterstützt die Schülerinnen und Schüler	Notebook	Einzelarbeit



		bei etwaigen Problemen. Die Lehrkraft kann jederzeit den Fortschritt der Lernenden ansehen und einschreiten, wenn erkannt wird, dass einzelne Kinder Hilfe benötigen. Alternativ kann die Lehrperson den Schülerinnen und Schülern die Übungseinheit über einen Link oder Klassencode zur Verfügung stellen.		
--	--	--	--	--

