|  |  |
| --- | --- |
| Thema | 3rd person s |
| Lehrplan  | Sprache als Trägerin von Sachinformationen aus verschiedenen Bereichen – In vielfältigen Situationen und unter verschiedenen Bedingungenausdrucksvoll und verständlich sprechen. |
| Lernziele | Die SchülerInnen können das s in der 3. Person richtig anwenden. Die SchülerInnen kennen die Rechtschreibregeln für das 3. Person s.Die SchülerInnen wissen, bei welchen Personen das 3. Person –s nicht angewendet wird.  |
| Unterrichtsplanung | **Struktur** | **Inhalt** | **Materialien / Medien** | **Sozialform** |
| Einleitung | Die SchülerInnen machen folgendes Kahoot: (<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons>) und versuchen, die dahinterstehenden Regeln zu erkennen. Danach lesen sie sich die Regeln auf dieser Internetseite durch: <https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm>  | Kahoot, Internetseite | Einzelarbeit, Plenum  |
| Hauptteil  | Die SchülerInnen arbeiten in ihrem eigenen Tempo an den Aufgaben, die Lehrperson unterstützt individuell: Level 1: * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-pronouns>
* <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/play>
* <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-1>

Level 2: * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-2>
* <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-forms.htm>
* <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-simple.htm>

Level 3: * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write>
* <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write-2>
* <https://www.english-room.com/grammar/presentsimpletense_affirmative_3.htm>
 | Agendaweb | Einzelarbeit  |
| Abschluss, Zusammenfassung | Homework: Finish the exercises Festigung: Kahoot (<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons>)  | Kahoot | Gruppenarbeit |

**Quellen:**

<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm> (1.7.2023)

<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons> (1.7.2023)