|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | 3rd person s | | | |
| Lehrplan | Sprache als Trägerin von Sachinformationen aus verschiedenen Bereichen –  In vielfältigen Situationen und unter verschiedenen Bedingungen  ausdrucksvoll und verständlich sprechen. | | | |
| Lernziele | Die SchülerInnen können das s in der 3. Person richtig anwenden.  Die SchülerInnen kennen die Rechtschreibregeln für das 3. Person s.  Die SchülerInnen wissen, bei welchen Personen das 3. Person –s nicht angewendet wird. | | | |
| Unterrichtsplanung | **Struktur** | **Inhalt** | **Materialien / Medien** | **Sozialform** |
| Einleitung | Die SchülerInnen machen folgendes Kahoot: (<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons>) und versuchen, die dahinterstehenden Regeln zu erkennen. Danach lesen sie sich die Regeln auf dieser Internetseite durch: <https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm> | Kahoot, Internetseite | Einzelarbeit, Plenum |
| Hauptteil | Die SchülerInnen arbeiten in ihrem eigenen Tempo an den Aufgaben, die Lehrperson unterstützt individuell:  Level 1:   * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-pronouns> * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/play> * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-1>   Level 2:   * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-2> * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-forms.htm> * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-simple.htm>   Level 3:   * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write> * <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write-2> * <https://www.english-room.com/grammar/presentsimpletense_affirmative_3.htm> | Agendaweb | Einzelarbeit |
| Abschluss, Zusammenfassung | Homework: Finish the exercises  Festigung: Kahoot (<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons>) | Kahoot | Gruppenarbeit |

**Quellen:**

<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm> (1.7.2023)

<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons> (1.7.2023)