

Thema	3 <sup>rd</sup> person s			
Lehrplan	Sprache als Trägerin von Sachinformationen aus verschiedenen Bereichen – In vielfältigen Situationen und unter verschiedenen Bedingungen ausdrucksvoll und verständlich sprechen.			
Lernziele	Die SchülerInnen können das s in der 3. Person richtig anwenden. Die SchülerInnen kennen die Rechtschreibregeln für das 3. Person s. Die SchülerInnen wissen, bei welchen Personen das 3. Person –s nicht angewendet wird.			
Unterrichtsplanung	<b>Struktur</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Materialien / Medien</b>	<b>Sozialform</b>
	Einleitung	Die SchülerInnen machen folgendes Kahoot: ( <a href="https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons">https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons</a> ) und versuchen, die dahinterstehenden Regeln zu erkennen. Danach lesen sie sich die Regeln auf dieser Internetseite durch: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm">https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm</a>	Kahoot, Internetseite	Einzelarbeit, Plenum
	Hauptteil	Die SchülerInnen arbeiten in ihrem eigenen Tempo an den Aufgaben, die Lehrperson unterstützt individuell:  Level 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-pronouns">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-pronouns</a></li> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/play">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/play</a></li> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-1">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-1</a></li> </ul> Level 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-2">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-2</a></li> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-forms.htm">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-forms.htm</a></li> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-simple.htm">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-simple.htm</a></li> </ul> Level 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write</a></li> </ul>	Agendaweb	Einzelarbeit



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write-2">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write-2</a></li> <li>• <a href="https://www.english-room.com/grammar/presentsimpletense_affirmative_3.htm">https://www.english-room.com/grammar/presentsimpletense_affirmative_3.htm</a></li> </ul>		
	Abschluss, Zusammenfassung	Homework: Finish the exercises Festigung: Kahoot ( <a href="https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons">https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons</a> )	Kahoot	Gruppenarbeit

**Quellen:**

[https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple\\_present\\_schreibweise.htm](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/simple_present_schreibweise.htm) (1.7.2023)

<https://tinyurl.com/kahoot3rdpersons> (1.7.2023)



Stundenbild 3rd person s, Martin Spendlhofer, CC BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>), Digitaler

Materialkoffer PH NÖ