

Content	Present Perfect Introduction				
Curriculum	<p>Der Vermittlung von Wortschatz und Grammatik in vielfältig kontextualisierter und vernetzter Form ist größtes Gewicht beizumessen, zB ist Vokabular, wo immer möglich, in Kollokationen, Redewendungen und Phrasen mit impliziter Grammatik einzubetten.</p> <p>Der funktionale Aspekt der Grammatik hat Vorrang gegenüber dem formalen Aspekt. Generell sind die situative Einführung und ein induktives Erschließen grammatischer Sachverhalte aus kommunikativen Zusammenhängen und Textbeispielen anzustreben.</p>				
Learning goals	<p>The students can form the Present Perfect Simple (+, -, ?)</p> <p>The students can name the 4 uses of Present Perfect Simple.</p> <p>The students can match the uses of Present Perfect Simple to example sentences.</p>				
Lesson plan	Lesson structure	Time	Content	Materials / media	Social form
	Introduction	15'	Revision of 3 rd forms: quizlet live: https://quizlet.com/at/434414241/irregular-verbs-flash-cards/	Smartboard	Group work
	Main part	30'	The teacher shows the following video about Present Perfect Simple: https://pms23-my.sharepoint.com/:v/g/personal/martin_spendlhofer_pms23_at/EVGL1Q7IVCJNooN_Egr_POUBgkODNNA-w28Gg3HVX6m34w?e=GaamLa . The teacher stops the video to explain further or to ask comprehension questions. The students copy the form, examples and use into their grammar books.	Ipads, headphones	Individual work
	Closing	5'	The students do the comprehension tasks (at the end of the video) and practice work. Faster students can already start with the homework. HOMEWORK: study the form and the signal words by heart.	Ipads	Individual or pair work

Quellen:

Im Video verwendete Grafiken sind creative commons und die Ursprungslinks befinden sich in der Videobeschreibung auf youtube.



Stundenbild Present Perfect, Martin Spendlhofer, CC BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>), Digitaler Materialkoffer PH NÖ