|  |  |
| --- | --- |
| TITEL | Urheberrecht |

|  |  |
| --- | --- |
| Was? | In diesem Unterrichtsszenario werden keine elektronischen Endgeräte benötigt. Vor der Sequenz den Eltern die Einverständniserklärung (Arbeitsblatt: Fotograf\*in und Model) austeilen.**Information für Lehrperson**Das Urheberrecht schützt geistige Leistung verschiedenster Art, wie z.B. Literatur, Musik, Fotografien, Filme oder Computerprogramme. Auch Datenbanken können ein Werk darstellen; damit ist die Zusammenstellung von Inhalten gemeint, davon unabhängig können auch die einzelnen Inhalte selbst (z.B. Fotografien) Werke sein.Das Urheberrecht besagt, dass die Urheberin/der Urheber das alleinige Recht hat, ihr/sein Werk öffentlich zugänglich zu machen, zu vervielfältigen, zu verbreiten, zu senden, zu verleihen und aufzuführen. Bei Tauschbörsen und Websites sind vor allem zwei Rechte berührt: Einerseits wird das Werk meist anderen öffentlich zugänglich gemacht, andererseits wird es durch die lokale Abspeicherung von Kopien vervielfältigt.Das Werk: Durch das Urheberrecht geschützte persönliche geistige Schöpfung - also Erzeugnis - die Inhalt oder Form oder deren Verbindung etwas Neues und Eigentümliches darstellt. Das Werk ist eine persönliche Schöpfung des Urhebers. Es muss ein geistiger Gehalt vorhanden sein. es muss eine wahrnehmbare Formgestaltung sichtbar sein. in dem Werk muss die Individualität des Urhebers zum Ausdruck kommen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Wer? | Grundstufe II |

|  |  |
| --- | --- |
| Warum? | Die Schüler\*innen* erfahren, was Urheberrecht bedeutet.
* erfahren, was ein Werk ist.
* lernen, wie Urheberrecht umgegangen werden muss.
* lernen, was das für sie bedeutet.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wie? | EinstiegLP zeigt den SuS ein Bild von einem Künstler und danach dasselbe Bild, allerdings bearbeitet mit einem Bildbearbeitungsprogramm oder einfach auch mit einem Stift. SuS sollen ihre Meinung dazu äußern. Klärung des Begriffs Urheber und Werk. ErarbeitungDie SuS erhalten jeweils 6 - 8 Klebeetiketten und dürfen sie gestalten, wie sie möchten. Danach finden sich die SuS in Gruppen zusammen und es wird eine Tauschbörse eröffnet. Die SuS dürfen nun ihre Etiketten in das Stickeralbum der andren kleben. Dazu sagen sie:„Ich schenke dir dieses Bild und alle damit verbundenen Rechte. Was ich aber nicht möchte ist, … z.B., dass du es verkaufst, …, dass du es veränderst.“ Alle SuS bestätigen die Übergabe mit einer Unterschrift. Der Text findet sich als Merkblatt in den Materialien. AbschlussNach dem Tauschen der Bilder, sollte anschließend auch noch das Urheberrecht bezüglich Musik, Texten, Videos, etc. besprochen werden. Die SuS bekommen auch den Leitfaden zu dem Gespräch mit dem Model ausgeteilt. Hausaufgabe: Mache daheim ein Foto von einem Familienmitglied, bitte um Erlaubnis und bringe es ausgedruckt in die Schule mit. Dazu bekommen die SuS ein Schild mit *Fotograf\*in* für sich und ein Schild mit *Model* für die Eltern mit. . |

|  |  |
| --- | --- |
| Womit? | Klebeetiketten, Arbeitsblätter, Leitfaden, Schilder |