|  |  |
| --- | --- |
| TITEL | Was sind Social Netzwerke? |

|  |  |
| --- | --- |
| Was? | Das vorliegende Lernszenario befasst sich mit dem Thema „Social Media“, der Begriffsklärung, den Vor- und Nachteilen von Sozialen Netzwerken und den eigenen Gewohnheiten der Nutzung bzw. die der Familie.  Bei diesem Thema ist ein reger Austausch mit den SuS sehr wichtig.  **Information für die Lehrperson:**  „Unter Social-Media-Plattformen versteht wir Onlineangebote, über die Nutzer miteinander kommunizieren. Sie tauschen Videos und Bilder aus und interagieren.“ (Bücklein, 2021, S. 8)  Das Besondere an Social Media im Vergleich zu anderen Medien ist, dass die Nutzer sowohl Konsumenten als auch Produzenten sind.  Das Grundprinzip jeder Plattform beruht darauf, dass möglichst viele Daten einer Person abgespeichert werden, um dann entsprechende Angebote zu machen, die wiederum so interessant sind, dass man auf der Plattform bleibt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Wer? | Grundstufe II |

|  |  |
| --- | --- |
| Warum? | Die Schüler\*innen   * erhalten eine Begriffsklärung von Social Media/Sozialen Netzwerken und „offline“ Gemeinschaften. * erkennen Vor- und Nachteile von Sozialen Netzwerken. * reflektieren eigene Gewohnheiten der Nutzung bzw. die ihrer Familie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Thema 1: | Einstieg  LP zeigt den SuS den Einstiegsfilm „Was sind Soziale Medien?“, in dem es um „offline“ und „online“ Gemeinschaften geht.  <https://www.internet-abc.de/lm/soziale-netzwerke/was-ist-ein-netzwerk/1>  Im Anschluss daran folgt ein Gespräch über den kurzen Film.  Gedanken der SuS werden gesammelt, sie erzählen über einige Erfahrungen und die Nutzung von sozialen Netzwerken in der Familie.  Erarbeitung  LP teilt den SuS eine Arbeitsmappe zum Thema „Wissenswertes über Soziale Netzwerke“ – passend zum Film aus dem Internet ABC aus; die enthaltenen ABs sind bezeichnet “Die Einführung” und „Was sind Soziale Netzwerke?“.  Die SuS lesen den Informationstext in Zweiergruppen und versuchen den Lückentext auszufüllen und die richtigen Antworten anzukreuzen.  Danach werden die Lösungen verglichen.  Reflexion  Als Ausklang findet eine abschließende Reflexion statt, im Rahmen der, die Schüler\*innen über ihre Erfahrungen im Zusammenhang mit Gemeinschaften sprechen und die SuS werden noch einmal ermutigt über die eigene Nutzung von Social Media zu reflektieren. |

|  |  |
| --- | --- |
| Womit? | Digitale Tafel, Tablet od. Handy  Arbeitsblätter |