

Digitalisierung in der Primarstufe – Online-Sprechstunde #2

18.01.2024 – 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr

- | | |
|---------------|--|
| 14:00 – 14:20 | Aktuelle Infos zum Thema: SQM DI Gunnar Hamann, MSc / Herbert Kerzendorfer, BEd, MSc IT NÖ) |
| 14:20 – 14:40 | eEducation Bundeslandkoordinatorinnen: Birgit Jürs und Eva Haslinger, eEducation-Netzwerk |
| 14:40 – 15:10 | Schule und Unterricht in der Primarstufe digital-inkludierend gestalten: Prof.in Michaela Liebhart-Gundacker, BEd MA MSc, KPH Wien/Krems |
| 15:10 – 15:30 | Lern-Apps von eSquirrel: DI DI Dr. Michael Maurer, CEO eSquirrel GmbH |
| 15:30 – 16:00 | Fragen, Diskussion und Allfälliges |



Digitale Schule in NÖ SJ 2023/2024

Kindergärten
E-Portfolio

Primarstufe - Pilotschulen

Unterstufe – dritter Durchgang 8-Punkte-Plan

Oberstufe



Amt der NÖ Landesregierung
Abteilung Kindergärten



Pädagogisches Digitalisierungskonzept Volksschule

Strategie	digikonzert MOOC	oead	Education
Lehrkräfte	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?
Personal	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?
Organisation	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt? 2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren? 3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert? 4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren? 5. Welche Kompetenzen werden benötigt?

Online-Sprechstunden
Handreichungen
Serverlose Schulen



Pädagogisches Digitalisierungskonzept

Kategorie	Maßnahmen	oead	Education
		Umschwerpunktaktion	Maßnahmenkonzept
Umschwerpunkt	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?
	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?
	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?
	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?
Personal	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?
	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?
	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?
	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?
Organisation	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?
	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?

Fortbildungsplan SJ 2022/2023 – Digitale Schule – AHS

Kategorie	Maßnahmen	Umschwerpunkt	Maßnahmenkonzept
Kategorie	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?	1. Welche Kompetenzen werden benötigt?
	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	2. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?
	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	3. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?
	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?	4. Welche Maßnahmen/Projektziele sind zu realisieren?
	5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	5. Welche Kompetenzen werden benötigt?	5. Welche Kompetenzen werden benötigt?
	6. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	6. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?	6. Welche Fortbildungsziele/Veranstaltungen sind zu realisieren?
	7. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	7. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?	7. Wie werden die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gefördert?



BA
HAK_HAS
HTL
HUM
LBS
PTS
AHS

SJ 2023/2024 – Konzepte /Fortbildungen LuL
SJ 2024/2025 – Umsetzung in den Schulen





Digitalisierung in der Primarstufe

Juni 2021



November 2023



#1 Individuelle Ziele und Maßnahmen mit dem Digitalisierungskonzept entwickeln

Handreichungen der Bildungsdirektion für NÖ zur Begleitung der Volksschulen im Bereich der Digitalisierung

Ausgangssituation

Auf Basis der „Strategie Digitalisierung in Österreich 2021-2025“ (in Anlehnung an die „Strategie Digitalisierung in Österreich 2015-2020“) und der „Strategie Digitalisierung in Österreich 2021-2025“ (in Anlehnung an die „Strategie Digitalisierung in Österreich 2015-2020“) wird die Digitalisierung der Volksschulen im Bereich der Digitalisierung im Sommer 2021/2022 in Anlehnung an die „Strategie Digitalisierung in Österreich 2021-2025“ (in Anlehnung an die „Strategie Digitalisierung in Österreich 2015-2020“) und der „Strategie Digitalisierung in Österreich 2021-2025“ (in Anlehnung an die „Strategie Digitalisierung in Österreich 2015-2020“) durchgeführt.

Charakteristika	diigi.konzept MOOC	oead	eEducation
Handreichung	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant? 3. Welche Kompetenzen sind relevant?	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant? 3. Welche Kompetenzen sind relevant?	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant? 3. Welche Kompetenzen sind relevant?
Praxisrat	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant?	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant?	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant?
Empfehlungen	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant?	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant?	1. Welche Kompetenzen sind relevant? 2. Welche Kompetenzen sind relevant?

Empfehlungen BMBWF

Empfehlungen NÖ

Identifizierung für die eigene Schule

#2 Unterstützung: PH NÖ + Ansprechpartner IT + Schulentwicklungsteam + eEducation-Netzwerk

PH
NÖ

IT NÖ
Die IT-BetreuerInnen
Niederösterreichs

eEducation

#3 Kollaboration mit anderen Volksschulen und Support durch IT-BetreuerInnen NÖ

10 Pilotschulen in allen BR
Status quo
Online-Besprechungen
Inkubatoren für neue Projekte
Erarbeitung Handreichungen

Digitalisierung in der Primarstufe
Individuelle Lösungen <> „One fits all“
Begleitung IT-Betreuer/innen
Fortbildungen PH & KPH Wien/Krems
eEducation-Netzwerk mit BLK
Team der NÖ Media
Online-Sprechstunden <u>freiwillig</u>



PRAXIS-TIPP

Wie geht das mit der **DIGITALISIERUNG** in der VS in der PRAXIS?

Wo bekomme ich Hilfe?

Thema heute: **ONLINESICHERHEIT**

Startseite: onlinesicherheit.at

Link mit VS-BEZUG: [DG in der Volksschule](#)

[Home](#) > [Services](#) > [News](#) > [Frühe Förderung digitaler Kompetenzen ab der Volksschule: Überblick und Angebote](#)

News

Technologie-Schwerpunkte

Sicherheitswarnungen

Cybermonitor

Online Ratgeber

Publikationen

Veranstaltungskalender

Initiativen & Angebote

Behörden und Institutionen

27. Februar 2023

Frühe Förderung digitaler Kompetenzen ab der Volksschule: Überblick und Angebote

Chatten, shoppen oder Videos schauen – das ist heute nur wenige Klicks entfernt. Die Digitalisierung prägt unsere Gesellschaft und sorgt für viele Annehmlichkeiten, birgt aber auch Gefahren. Digitale Grundbildung wird somit immer wichtiger. Die Förderung von Medienkompetenz und informatischen Kenntnissen ist schon in der Volksschule sinnvoll.



Digitale Kompetenzen fördern. Foto: Adobe Stock

Fotos an die Familie senden, Einkäufe erledigen oder das Weltgeschehen beobachten: All das können wir jederzeit mit dem Smartphone machen, zu Hause oder unterwegs. Ermöglicht wurde das durch die Digitalisierung, die immer mehr Lebensbereiche erfasst. Diese Veränderungen machen unseren Alltag einfacher, bedeuten aber auch, dass wir ständig dazulernen müssen. Denn die Neuerungen bergen Risiken: Wird der Datenschutz gewahrt, wenn wir Fotos via Onlineplattformen versenden? Ist das Shoppen im Internet wirklich sicher? Und wie vertrauenswürdig sind Nachrichten, die uns über Social Media erreichen?

Diese Fragen stellen sich viele. Besonders für Kinder ist Bildung in diesem Bereich notwendig, denn sie wachsen heute wie selbstverständlich mit digitalen Medien auf. Nicht umsonst gehört digitale Kompetenz zu den vom Rat der Europäischen Union formulierten acht Schlüsselkompetenzen, die Schülerinnen und Schülern aller Altersstufen vermittelt werden sollen.

Digitale Grundbildung im Volksschullehrplan verankert

AUSSTATTUNG-TECHNIK – NEWS 18.01.2024

Hardware:

Egal ob Einzelgeräte oder Tablet – Laptopkoffer – oder gänzlich OHNE Endgeräte Digitalisierung (starten) funktioniert auch OHNE digitaler Endgeräte

Server – MDM (Mobile Device Management) – Die IT-Betreuer:innen in NÖ unterstützen

START der Unterstützungsinitiative der IT-Betreuung – Grundeinrichtung des MDM in allen Schulen ab Februar 2024

Interessierte Volksschulen bekommen Unterstützung bei der vollständigen Einrichtung eines MDM wenn die Voraussetzungen gegeben sind.

Schulungstermine für die IT-Betreuer stehen fest.

Nach den Semesterferien werden IHRE IT-Betreuerinnen vor ORT gemeinsam mit Ihnen als Schulleitungen oder den Ansprechpersonen der Schule die Grundeinstellungen vornehmen!

BITTE UM GEDULD bis dahin, Peter Stöckelmaier und das INTUNE Team der IT-Betreuung versuchen ein wirklich umsetzbares Konzept auszuarbeiten, dass möglichst alle Parameter berücksichtigt.

Mit schnellen Aktionen, die bei Fehlern viel Nachbesserungen bedürfen ist uns allen NICHT geholfen!

Adaptionen werden trotzdem immer nötig sein.

NÄCHSTE ONLINE SPRECHSTUNDE: Dienstag 9. April 2024, 14.00 Uhr



Digitalisierung in der Primarstufe – Online-Sprechstunde #2

18.01.2024 – 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr

- | | |
|---------------|--|
| 14:00 – 14:20 | Aktuelle Infos zum Thema: SQM DI Gunnar Hamann, MSc / Herbert Kerzendorfer, BEd, MSc IT NÖ) |
| 14:20 – 14:40 | eEducation Bundeslandkoordinatorinnen: Birgit Jürs und Eva Haslinger, eEducation-Netzwerk |
| 14:40 – 15:10 | Schule und Unterricht in der Primarstufe digital-inkludierend gestalten: Prof.in Michaela Liebhart-Gundacker, BEd MA MSc, KPH Wien/Krems |
| 15:10 – 15:30 | Lern-Apps von eSquirrel: DI DI Dr. Michael Maurer, CEO eSquirrel GmbH |
| 15:30 – 16:00 | Fragen, Diskussion und Allfälliges |



Digitalisierung in der Primarstufe – Online-Sprechstunde #2

18.01.2024 – 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr

- | | |
|---------------|--|
| 14:00 – 14:20 | Aktuelle Infos zum Thema: SQM DI Gunnar Hamann, MSc / Herbert Kerzendorfer, BEd, MSc IT NÖ) |
| 14:20 – 14:40 | eEducation Bundeslandkoordinatorinnen: Birgit Jürs und Eva Haslinger, eEducation-Netzwerk |
| 14:40 – 15:10 | Schule und Unterricht in der Primarstufe digital-inkludierend gestalten: Prof.in Michaela Liebhart-Gundacker, BEd MA MSc, KPH Wien/Krems |
| 15:10 – 15:30 | Lern-Apps von eSquirrel: DI DI Dr. Michael Maurer, CEO eSquirrel GmbH |
| 15:30 – 16:00 | Fragen, Diskussion und Allfälliges |



Digitalisierung in der Primarstufe – Online-Sprechstunde #2

18.01.2024 – 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr

- | | |
|---------------|--|
| 14:00 – 14:20 | Aktuelle Infos zum Thema: SQM DI Gunnar Hamann, MSc / Herbert Kerzendorfer, BEd, MSc IT NÖ) |
| 14:20 – 14:40 | eEducation Bundeslandkoordinatorinnen: Birgit Jürs und Eva Haslinger, eEducation-Netzwerk |
| 14:40 – 15:10 | Schule und Unterricht in der Primarstufe digital-inkludierend gestalten: Prof.in Michaela Liebhart-Gundacker, BEd MA MSc, KPH Wien/Krems |
| 15:10 – 15:30 | Lern-Apps von eSquirrel: DI DI Dr. Michael Maurer, CEO eSquirrel GmbH |
| 15:30 – 16:00 | Fragen, Diskussion und Allfälliges |



Digitalisierung in der Primarstufe – Online-Sprechstunde #2

18.01.2024 – 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr

- | | |
|---------------|--|
| 14:00 – 14:20 | Aktuelle Infos zum Thema: SQM DI Gunnar Hamann, MSc / Herbert Kerzendorfer, BEd, MSc IT NÖ) |
| 14:20 – 14:40 | eEducation Bundeslandkoordinatorinnen: Birgit Jürs und Eva Haslinger, eEducation-Netzwerk |
| 14:40 – 15:10 | Schule und Unterricht in der Primarstufe digital-inkludierend gestalten: Prof.in Michaela Liebhart-Gundacker, BEd MA MSc, KPH Wien/Krems |
| 15:10 – 15:30 | Lern-Apps von eSquirrel: DI DI Dr. Michael Maurer, CEO eSquirrel GmbH |
| 15:30 – 16:00 | Fragen, Diskussion und Allfälliges |