

# Modulplanung: Betriebsoberfläche Windows



## Ziele:

Am Ende der Unterrichtseinheit

- kennen die Schülerinnen und Schüler die grundlegenden Elemente der Windows-Benutzeroberfläche kennenlernen.
- verstehen die Schülerinnen und Schüler wichtige Funktionen wie Starten von Programmen, Datei-Explorer und Personalisierung.
- können die Schülerinnen und Schüler praktische Übungen zur sicheren Navigation und Bedienung durchführen.

**Dauer:** 50 Minuten

**Materialien:** Laptops; Video; Beamer; WLAN-Verbindung

**Tipps für die Lehrkraft:** Vorbereitung: Video verfügbar; Laptops bereitgestellt; Hilfe bei technischen Problemen anbieten

## Ablauf:

### 1. Einführung (5 Minuten)

- Vorstellung des Themas: Betriebsoberfläche Windows
- Aktivierung durch Erfragen von Vorwissen: "Wer hat schon mal mit Windows gearbeitet?; Was ist die Taskleiste?; Wo speicherst du Dateien auf deinem Gerät ab?; Wie wird der Startbildschirm bei Windows genannt?"



### 2. Video ansehen: (10 Minuten)

### 3. Praktische Übung (30 Minuten):

- **a) Hintergrundbild ändern:**
  - Schülerinnen und Schüler klicken mit der rechten Maustaste auf den Desktop und wählen „Anpassen“.
  - Wähle ein neues Hintergrundbild aus (z. B. aus den Standardbildern oder eigenen Dateien).
- **b) Programm über ein Desktop-Icon starten:**
  - Schülerinnen und Schüler wählen ein Icon z.B.: Papierkorb auf dem Desktop aus und starten das zugehörige Programm mit einem Doppelklick.
  - Fenster über das Fenstersymbol X wieder schließen.
- **c) Suchleiste nutzen:**
  - Schülerinnen und Schüler öffnen das Start-Menü und suchen ein Programm z.B. Word und öffnen es.
- **d) Navigieren im Windows-Explorer**
  - Teilnehmer rufen den Explorer auf und wählen den Ordner Dokumente aus.
  - **Zusatz:** Erstellen von Ordnern für die Unterrichtsfächer: „Deutsch“; „Mathematik“; „Englisch“ usw. einen Ordner an.

### 4. Abschluss (5 Minuten)

- Fragerunde: Beantworte Fragen zu den Übungen.
- Reflexion: Nützlichste Funktionen und zukünftige Nutzung.
- Zusammenfassung: Wichtigste Punkte wiederholen.