Modulplanung: iPad iOS Betriebssystem



Ziel der Einheit:

Am Ende der Unterrichtseinheit

- kennen die Schülerinnen und Schüler die grundlegenden Funktionen und Anpassungsoptionen des iOS-Betriebssystems.
- können die Schülerinnen und Schüler die Apps auf dem Homebildschirm effizient organisieren.
- können die Schülerinnen und Schüler Websites als Verknüpfungen auf den Homebildschirm hinzufügen.
- können die Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Optionen in der Einstellungen-App (Zahnrad-App) identifizieren und nutzen.

Dauer: 50 min

Materialien: iPads, Video, Beamer/TV (optional), WLAN-Verbindung.

Tipps für die Lehrkraft: Vorbereitung: Video verfügbar, iPads aufgeladen; Timing beachten, Hilfe bei technischen Problemen anbieten.

Ablauf:

1. Einführung (5 Minuten)

- Vorstellung des Themas: Anpassung und effiziente Nutzung des iPads.
- Motivation: Beispiel eines organisierten Homebildschirms zeigen.

2. Video ansehen (10 Minuten)

- Aufgaben: Notizen zu Einstellungen, App-Gruppierungsvorteilen, und Webverknüpfungen machen.



3. Praktische Übungen (25 Minuten)

- a) Einstellungen-App entdecken (8 Minuten)
 - o Demonstration: WLAN, Anzeige/Helligkeit, Hintergrundbild.
 - Schülerübung: WLAN konfigurieren, Hintergrundbild wählen, Helligkeit anpassen.
 - o Feedback-Runde: Schwierigkeiten oder interessante Entdeckungen teilen.

• b) Apps in Gruppen organisieren (8 Minuten)

- o Demonstration: Apps in Ordner verschieben und benennen.
- o Übung: Mindestens drei Apps in einen passenden Ordner organisieren.
- o Präsentation: Freiwillige zeigen ihre Ordner.

• c) Websites als Verknüpfung hinzufügen (9 Minuten)

- o Demonstration: Website in Safari öffnen, zum Homebildschirm hinzufügen.
- o Übung: Häufig genutzte Website als Verknüpfung hinzufügen.
- o Präsentation: Hinzugefügte Websites zeigen.

4. Abschluss (10 Minuten)

- Fragerunde: Beantworte Fragen zu den Übungen.
- Reflexion: Nützlichste Funktionen und zukünftige Nutzung.
- Ergebnis teilen: Organisierte Homebildschirme präsentieren.
- Zusammenfassung: Wichtigste Punkte wiederholen.