

Modulplanung: Sichere Passwörter



Ziele der Einheit:

- Die Schülerinnen und Schüler können sichere von unsicheren Passwörtern unterscheiden.
- Die Schülerinnen und Schüler wissen um die Bedeutung von geheimen Passwörtern.
- Die Schülerinnen und Schüler können eigene sichere Passwörter finden.

Dauer: 50 min

Sozialform: Buddy - Gruppe

BIST für Deutsch Kompetenzbereich: Hören, Sprechen und Miteinander-Reden

Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können

- mit anderen zu einem Thema sprechen, es weiterdenken und eigene Meinungen dazu äußern,
- Gesprächsbeiträge aufnehmen und sie weiterführen,
- die eigene Meinung angemessen äußern und vertreten bzw. einsehen, wenn sie sich geirrt haben,
- sich an Gesprächsregeln halten, anderen respektvoll zuhören und sich fair mit deren Meinungen auseinandersetzen.

Digitale Kompetenzen:

Verantwortung bei der Nutzung von IT

- Die Schülerinnen und Schüler kennen grundlegende Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten.
- Die Schülerinnen und Schüler kennen Risiken bei der Nutzung von Informationstechnologien und weiß, wie ich mich im gegebenen Fall verhalten soll.

Ablauf:

3min	<p>Einstieg:</p> <p>Die Buddys schauen sich gemeinsam mit ihrer Gruppe das Video an.</p> 	Laptop, Link, ev. Handy
2min	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen dann ein Passwort aufschreiben, bei welchem sie glauben, dass es sicher ist (keines, das sie selbst verwenden!)</p> <p>Die Kärtchen werden aufgehoben</p>	Kärtchen
25min	<p>Hauptteil:</p> <p>Passwortkärtchen nach "SEHR SICHER – SICHER -UNSICHER ordnen</p> <p>Anm.: Es darf dabei der Infozettel verwendet werden bzw. dürfen die Kinder nachschauen. Den Zettel legt der Buddy mittig auf den Tisch.</p> <p>Zunächst legen die Schülerinnen und Schüler die Kärtchen verdeckt vor sich. Wenn alle ihre Kärtchen abgelegt haben, klebt der Buddy die Tafelbildkärtchen an die Tafel. Die Schülerinnen und Schüler kommen nacheinander an die Reihe und ordnen die Kärtchen dem Tafelbild zu. Es wird immer nach jedem Kärtchen darüber abgestimmt, ob und warum jeder dafür ist</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen nun ihr vorher notiertes Passwort überprüfen, ob es sicher ist. https://checkdeinpasswort.de/</p>	<p>Passwortkärtchen x Anzahl der Kinder pro Gruppe (sind vorab vorbereitet/geschnitten)</p> <p>Einzelarbeit-Gruppenarbeit – Diskussion</p> <p>Tafel, Tafelkärtchen; Infozettel</p>
15min	<p>Kurze Gruppendiskussion darüber, was ev. fehlt</p> <p>Im Anschluss sollen die Kinder sich anhand der gelernten Parameter ein Passwort überlegen (Welches sie dann aber nicht verwenden sollen) Im Anschluss wird es wieder überprüft. https://checkdeinpasswort.de/</p>  	<p>Laptop</p> <p>Gruppenarbeit-Diskussion</p>
5min	<p>Abschluss: Learning snacks https://www.learningsnacks.de/share/485174/f23532653b528f2dc92affdd63598e95829e3326</p> 	Laptop Jede/r für sich